

الاختبار ١

السؤال الأول

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) كانَ معاوية أَقْوَى من الصعوباتِ التي واجهَتْه. ( )

٢) معاوية يَرَى أن تحقيقَ النجاحِ أمرٌ مُستحِيلٌ. ( )

٣) سافرت الأسرة بسبب مرض معاوية. ( )

السؤال الثاني

اكتب قصة قصيرة بعنوان «الطاووس المغرور»، متناولًا العناصر الآتية: (المدخل، الزمان، المكان، الشخصيات، الحدث، النهاية)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - وصف معبر - الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم).

....

....

....

....

السؤال الثالث

(النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«التفَّ الأحفاد حول جدهم؛ ليتسامروا معه. رسم الجد دائرة وقسَّمها إلى ٤ أجزاء، ثم كتب في كل جزء منها كلمة مهارة (رياضية، فنية، أدبية، علمية)، وبعدما فرغ قال: هذه الدائرة يا أحفادي رسمها لنا المعلم عندما كنت صغيرًا؛ ليعلمنا أن لكل إنسان مهارة متفردة فطره الله عليها وميَّزه بها، وعليه أن يكتشفها؛ ليتكامل مع غيره من البشر .. جلستُ متأرجح الفِكْر، وخشيتُ أن أكون بلا مهارة، وسيطر عليَّ هذا الشعور، ولكني لم أقنط، و بدأتُ أتساءل وأجرب حتى اكتشفتُ مهارتي، وبدأتُ أطورها».

أ) استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١) مَعنَى (متردد): .... ٢) مُضادَّ (أهلكه): ....

٣) مفرد (مهارات): .... ٤) جمع (جزء): ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) حكى الجد لأحفاده قصة خيالية. ( )

٢) الدائرة التي رسمها المعلم تُعبِّر عن أنواع المهارات. ( )

جـ) أجِبْ: كيف اكتشف الجد مهارته عندما كان صغيرًا؟ ....



السؤال الرابع **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

«عَرَفَ المِصْريُّونَ القدماءُ أهمِّيَّةَ قَطرةِ الماءِ وتأثيرَها على الحضارةِ؛ فبَنَوُا السُّدودَ؛ لحمايةِ أرضِهم من فَيَضانِ النِّيلِ، ولِلاسْتفادةِ من مِياهِ الأَمْطارِ، فلا تغورُ في الأرضِ دُونَ فائدةٍ؛ فأخصَبَ وادي النِّيل ودلتاه، وازْدَهَرَ نشاطُ الزراعةِ في مِصْرَ، وكانَتْ مخزنَ الغلالِ للعالَمِ القديمِ، ويُعَدُّ سَدُّ (قوشيه) أقْدَمَ السُّدودِ في مِصرَ؛ حيثُ أُنشِئَ قبلَ ٢٩٠٠ عامٍ قبلَ التاريخِ، والَّذي بَنَاه المَلِكُ (مينا) مُؤسِّسُ مِصْرَ المُوَحَّدةِ في عصرِ الدولةِ الفِرْعونيَّةِ الأولى».

أ) استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١) مَعنَى (تختفي): ....

٢) مضادَّ (أجدَبَ): ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) يُعَدُّ السَّدُّ العالي بأُسوانَ أقْدَمَ السُّدودِ في مِصْرَ. (   )

٢) كَثُرتِ المحاصيلُ الزراعيةُ في مِصرَ القديمةِ. (   )

السؤال الخامس **(النص الشعري) اقرأ الأبياتَ التالية، ثم أجب:**

لُغَـــةُ الْقُـــرْآنِ وَرِثْنَـــــاهَا	لُغَتِـــي الْعَـــرَبِيَّـةُ أَهْوَاهَـــا
فَـــاهَ الْأَجْـــدَادُ بِهَـــا شِعْـــرًا	صَنَعُـــوا مَجْـــدًا قَـــدْ أَعْلَاهَـــا
بِتَفَـــانٍ دَوْمًـــا نَرْعَـــاهَـــا	أَحْيَاهَـــا اللّٰهُ وَأَبْقَـــاهَـــا

أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) «فَاهَ الْأَجْدَادُ بِهَا شِعْرًا». معنى (فَاهَ): .... (نطَقَ - نشَرَ - كتَبَ - سجَّلَ)

٢) «صَنَعُوا مَجْدًا قَدْ أَعْلَاهَا». جمعُ (مَجْدًا): .... (جدودًا - جُدُدًا - أمجادًا - أجدادًا)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) تتحدَّثُ الأبياتُ السابقةُ عن عظَمَةِ اللغةِ العربيَّةِ. (   )

٢) أهلُ اللغةِ العربيةِ يبذلُونَ أقْصَى جُهْدٍ للحِفاظِ عليها. (   )

ج) اكتُبِ البيتَ الذي فهِمتَ منه: نُحِبُّ اللغةَ العربيَّةَ لغةَ القرآنِ. ....

د) أكمِلْ: الإيقاعُ الموسيقيُّ للأبياتِ جاءَ من نهايتِها بـ: ....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«وقت الفسحة سار المعلم في فناء المدرسة، فوجد تلميذين يتشاجران، أسرع المعلم نحوهما وسألهما عن سبب الشجار، قال التلميذان: كل واحد منا يرى أنه أحق بحراسة مرمى الفريق من الآخر، ابتسم المعلم ونصحهما أن يتبادلا حراسة المرمى في المباراة، وقال لهما: الرياضة تعاوُن».

أ استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

(١) فعلًا: .... ■ نوعه: ....

(٢) فاعلًا مثنى: .... ■ علامة رفعه: ....

(٣) ظرفًا: .... (٤) خبرًا: ....

ب أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

(١) تلميذين: ....

(٢) المعلم: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الاختلاف تنوع وتميز.

....

السؤال الثامن (الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

- سؤل المعلم التلميذ سؤألًا: ما رئيكم في رحلة أمس. فأجاب خالد: ما أجمل الرحلة، لقد كانت رحلة راءعة جدًّا، استمتعنا بالآثار، وتعلمنا أيضًا؟

الخطأ	....	....	....	....	....	....
التصويب	....	....	....	....	....	....



سلاح التلميذ



الاختبار ٢

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ تتحدَّثُ الفِقرة عن المبدعين المكتشفين. (   )

٢ الفضول يؤدي إلى الاكتشافات والاختراعات. (   )

٣ إذا أردنا أن نكتشف العالم فعلينا أن نتساءل فقط. (   )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ مناقشة الفكرة التالية، ثم أجب:

التعلم الذاتي

«في العصر الحديث من الضروري أن يُعلِّم الإنسان نفسه بنفسه، فيعتمد على مصادر متعددة، مثل: الكتب، والمجلات، والبرامج الثقافية، والمواقع الإلكترونية، وهذا هو التعلم الذاتي.

وللتعلم الذاتي العديد من المميزات، منها: حرية اختيار مصدر التعلم، وأيضًا تحديد الوقت المناسب للتعلم. وعلى الجانب الآخر، فإن للتعلم الذاتي عيوبًا؛ منها: سوء اختيار مصدر التعلم، وقلة التفاعل مع الآخرين؛ لذلك يجب الاستفادة من مميزات التعلم الذاتي وتجنُّب عيوبه».

١ المقدمة: ....

٢ من المميزات: ....

٣ من العيوب: ....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«نصحني معلمي أن أشتري دفتر يوميات، بعد أن لاحظ إفراطي في الألعاب الإلكترونية وتفريطي في المذاكرة، وارتاب في قدرتي على اجتياز الاختبار النهائي، وطلب مني أن أسجل في دفتر اليوميات ما أقوم به كل يوم، ومَرَّ أسبوع فقال لي: اقرأ ما كتبتَ، ودوِّن ملاحظاتك.. وبعد أن فرغْتُ من التدوين أدركتُ الدرس الذي ودَّ المعلم أن أتعلمه، وهو أن ترتيب الأولويات هو السبيل إلى النجاح».

أ استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١ مَعنَى (الطريق): ....

٢ مُضادَّ (بدأْتُ): ....

٣ مفرد (دفاتر): ....

٤ جمع (ملاحظتك): ....



ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) للمعلم فضل كبير على بطل القصة. ( )

٢) في البداية كان بطل القصة مجتهدًا في دروسه. ( )

جـ) أجِبْ: ماذا تعلَّم بطل القصة بعد أن قرأ يومياته؟

....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«هل تعرِفونَ عددَ اللُّغاتِ في سائرِ بلادِ العالَمِ؟ هناك أكثرُ من ٧٠٠٠ لُغةٍ على وجهِ الأرضِ، تتوزَّعُ بينَ لُغاتٍ محلِّيَّةٍ وأخرى عالَميَّةٍ، لَكِنِ اللُّغاتُ الأكثرُ انتشارًا بينَ سكانِ الأرضِ يبلُغُ عددُها ٢٣ لغةً فقط.

ولُغتُنا العربيَّةُ هي واحدةٌ من بينِ تلك اللغاتِ الأكثرِ استخدامًا في العالَمِ، ولكي تكونَ في المُقدِّمةِ علينا أن نتفانَى من أجلِها، وأنْ نمنَحَها مزيدًا من الاهتمامِ؛ لِتَحمِلَ لِواءَ العلومِ والآدابِ كما كانَت».

أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

١) مرادفُ (لِواء): .... (فَضْل – دَلِيل – رَاية – مَكانة)

٢) مفردُ (الآداب): .... (الأديبُ – الأدبُ – المُؤدَّبُ – التأديبُ)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) اللُّغةُ العربيَّةُ في مُقدِّمةِ اللُّغاتِ الأكثرِ استخدامًا في العالَمِ. ( )

٢) لغاتُ العالَمِ قليلةٌ جدًّا ومُتشابِهةٌ. ( )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

جَمَالُ الرُّوحِ أَخْلَاقِي وَنُبْلِي ... بِهَا اسْتِئْنَاسُ مَنْ عَاشُوا بِقُرْبِي

دَعِ الْأَشْكَالَ وَالْهَيْئَاتِ إِنِّي ... رَأَيْتُ جَمَالَكُمْ بِعُيُونِ قَلْبِي

سَأَدْعُو دَائِمًا بِدُعَاءِ صِدْقٍ ... إِلَهِي جَمِّلِ الدُّنْيَا بِحُبِّ

أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) «بها استئناس». معنى (استئناس) .... النفس إليه. (ارتياح – اشتياق – سعي – اتجاه)

٣) (الأشكال والهيئات) بينهما: .... (ترادف – تضاد – تناقض – سجع)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) الجمال هو جمال الشكل والهيئة. ( )

٢) يسعد الأصدقاء والأقرباء بعلاقتهم بالشخص صاحب الأخلاق الطيبة. ( )

جـ) **اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي:** الشاعر يدعو الله بإخلاص أن ينتشر الحب في الدنيا.

....

د) **أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟** «رأيت جمالكم بعيون قلبي» - «أرى أن جمالكم الحقيقي هو أخلاقكم».

....

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«سامر مرشد سياحي يتقن لغات كثيرة، في إحدى المرات طلب منه سائحان زيارة أهرامات الجيزة، رافقهما إلى منطقة الأهرامات، وشرح لهما كيف استطاع المصريون رفع الأحجار لبناء الهرم الأكبر».

أ) **استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:**

١) فعلًا: .... ■ نوعه: ....

٢) مثنى: .... ■ إعرابه: ....

٣) جمع مذكر سالمًا: .... ■ إعرابه: ....

ب) **أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:**

١) مرشد: ....

٢) لغات: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

تعلموا اللغة العربية وعلموها الناس.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء في صفحة فقرات الإملاء)

....

....

....





الاختبار ٣

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ التمثيل هواية وفاء المفضلة. ( )

٢ جمال أخلاق المعلمة انعكس على وجهها. ( )

٣ رسمت وفاء معلمتها في شكل شمس. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل السيرة الذاتية التالية:

سيرتي الذاتية

«اسمي ....، وُلِدتُ عام ....، في مدينة ....، لأسرة عدد أفرادها .... أفراد، ذهبت إلى المدرسة .... بعدما ذهبتُ إلى الحضانة عام ....، وأنا الآن تلميذ في الصف ....، أحب ....، ولكن الأسبوع الماضي تعرضتُ لموقف صعب؛ فقد ....، وأرجو في المستقبل أن ....».

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«ذات يوم وجد الثعلب والأرنب كنزًا عند الغدير، واتفقا أن يدفنا الكنز تحت الشجرة القريبة من الأرض الجدباء، ومر شهر، وذهب الثعلب مع الأرنب لإخراج الكنز، فلم يجدا شيئًا، فبكى الثعلب، واتهم الأرنب بالسرقة، ثم ذهبا إلى الفيل؛ ليحكم بينهما، فسأل الفيل الأرنب: مَن يشهد لك؟.. قال: الشجرة.. فسألها الفيل، فقالت: الأرنب أخذ الكنز .. ارتاب الفيل في الأمر، ثم سكت قليلًا، وقال: سأحرق هذه الشجرة إذا كانت تكذب.. فخرج منها قنفذ، وقال: يا سيدي القاضي، أنا المتكلم، والثعلب هو مَن هددني لأفعل ذلك».

أ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ مَعنَى (شكَّ): ....

٢ مُضادَّ (الخصباء): ....

٣ كلمة جذرها (قَضَى): ....

٤ مفرد (الكنوز): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ توصل القاضي إلى السارق بالحيلة. ( )

٢ نجحت خدعة الثعلب. ( )

جـ أجِبْ: مَن السارق؟ وكيف اكتشفه القاضي؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«(السيردينا) واحدةٌ من المأكولاتِ البحْرِيَّةِ التي تتميَّزُ بها مُحافَظةُ السُّوَيسِ، وتُعبِّرُ عن ثقافةِ هذه المدينةِ الساحليَّةِ. وهي عبارةٌ عن مَحَارٍ يُطهَى بعدَ اصطيادِه طازَجًا داخلَ صَدَفتِه، وتُفتَحُ الصَّدفةُ، ويُضافُ لها التوابلُ واللَّيمونُ، ثم تُقدَّمُ ساخنةً. هذه الوجبةُ مُفيدةٌ وتمنَحُنا الفيتاميناتِ التي يحتاجُ إليها الجسمُ، ولا يُجيدُ أحدٌ طَهْيَها وتجهيزَها مثلَما يفعَلُ أبناءُ المدينةِ الباسلةِ في مُعظَمِ مطاعمِ السُّوَيسِ».

أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

١) مرادفُ (تمنَحُنا): .... (تُشارِكُنا – تدعَمُنا – تُعطِينا – تحمِينا)

٢) جمعُ (الوجبة): .... (الوَجَبات – الواجِبات – الإجابات – الأجوِبَة)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) (السيردينا) من المأكولاتِ البحْرِيَّةِ الغنيَّةِ بالفيتاميناتِ. (   )

٢) تتصدَّرُ السُّوَيسُ سائرَ المُحافَظاتِ في إعدادِ (السيردينا). (   )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر الشاذلي خازندار، ثم أجب:

طَــلَــعَ الصَّــبَــاحُ فَــأَشْــرَقَتْ ... شَمْسُ الضُّحَى وَبَدَا النَّهَارْ

وَسَــعَــى الْكِــبَــارُ لِشَــأْنِــهِمْ ... وَمَــشَــتْ لِمَــكْــتَبِهَا الصِّــغَــارْ

دَخَـــلَــتْ صُـــفُـــوفًـــا لِلــــدُّرُوسِ ... دُخُــولَ جَــيْــشِ الِانْــتِــصَــارْ

حَــيِّ الْمُــعَــلِّمَ وَاسْــتَــعِــدَّ ... لِمَــا إِلَيْــهِ بِــهِ أَشَــارْ

أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

١) معنى (بدا): .... (طال – انتهى – بدأ – ظهر)

٢) مضاد (أشرقت): .... (غربت – سطعت – جاءت – لمعت)

٣) (سعى – مشت) بينهما: .... (تضاد – ترادف – تشبيه – سجع)

٤) «استعد لما إليه أشار». أسلوب .... (نهي – تعجب – نداء – أمر)

ب) حدِّد التعبير الأجمل موضحًا السبب: «دخلت... دخـول جيش الانـتـصار» – «دخل الصغار متحمسين».

....

ج) اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: علينا أن نُقدِّر المعلم، وأن نستمع لنصائحه.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«سافر طباخان من مصر إلى أحد المهرجانات العالمية للمأكولات الشعبية في كل بلاد العالم، أعد أحدهما الكشري، وأعد الآخر الحواوشي، الطعام لذيذ، وأبدى الحاضرون إعجابهم بالطعام المصري، وطلبوا من الطباخين أكلات متعددة تُعبِّر عن الثقافة المصرية».

أ) استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١) فعلًا: .... ▪ نوعه: ....

٢) جمع مذكر سالمًا: .... ▪ إعرابه: ....

٣) مبتدأ: .... ٤) خبرًا: ....

ب) أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

١) طباخان: ....

٢) أكلات: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

شعاري في الحياة «أنا أستطيع».

....

السؤال الثامن (الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

• قالت لنا المعلمة، ابحثوا عن شئ جميل حولكم، الكون ملئ بالجمال، ضوء الشمس ونور القمر ودفأ الشتاء، ما أجمل الطبيعة. تفاألوا دائمًا، كما قال الشاعر: كن جميلًا ترَ الوجود جميلا.

الخطأ	....	....	....	....	....	....
التصويب	....	....	....	....	....	....





الاختبار ٤

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ في البدايةِ استطاعَ بطلَا القصَّةِ أنْ يتواصَلَا. (   )

٢ أتقَنَ الصديقانِ اللغةَ الجديدةَ من خلالِ موقعِ الترجمةِ. (   )

٣ ألبرت ولد أجنبي يتقن الآن اللغة العربية. (   )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب بنود استقصاء لجمع معلومات عن حصص النشاط المدرسي المفضلة لدى التلاميذ؛ لتساعد إدارة المدرسة على تطوير الأنشطة المدرسية:

الأسئلة	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
١	....	....	....
٢	....	....	....
٣	....	....	....
٤	....	....	....
٥	....	....	....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«شاهدتُ أمس فيلمًا يحكي قصة خيالية عن فتاة صغيرة فطرها الله بملامح جميلة، ومنحها شعرًا طويلًا أشقر ، أخذتها ساحرة من أهلها؛ لأن شعر الفتاة كان يمنح الساحرة ملامح شابة جميلة؛ وقد كانت الساحرة تخشى أن تتحول ملامحها إلى ملامح امرأة عجوز ، وذهبت الساحرة بالفتاة إلى برج بجوار غدير صغير، وعندما كبرت الفتاة عرفت الحقيقة؛ فقصت شعرها، وتفانت في البحث عن أهلها، حتى عادت إليهم. وقد تعلمتُ من هذا الفيلم أن الجمال الحقيقي ينبع من القلب، وليس من الوجه».

أ اخْترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

١ «منحها شعرًا طويلًا أشقر». معنى (منح): .... (وهب – جعل – وصف – منع)

٢ «الساحرة تخشى... ». معنى (تخشى): .... (تفضل – ترجو – تكره – تأمن)

٣ «بجوار غدير صغير». جمع (غدير): .... (مغادرون – غادرون – غدران – أغدار)

٤ «الجمال الحقيقي ينبع من القلب» تعبير: .... (حقيقي – مجازي)



ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ الفيلم الذي شاهده الكاتب يحكي أحداث قصة حقيقية. ( )

٢ رفضت البنت الرجوع لأهلها. ( )

ج أجِبْ: ماذا استفاد الكاتب من قصة الفيلم؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«بكَّار أولُ شَخصيةٍ كارتونيَّةٍ مِصْريَّةٍ، من تأليفِ الكاتبِ عمرو سمير عاطف، ومن إبداعِ مُخرجةِ الرُّسومِ المُتحرِّكةِ الراحلةِ منى أبو النصر. هو طِفلٌ نُوبيٌّ، له ابتسامةٌ تجذِبُ الانتباهَ، وتجعَلُك تستأنِسُ بمُشاهَدَتِه. عُرِضَ المُسلسَلُ لأوَّلِ مرَّةٍ في رمضانَ عامَ ١٩٩٨، وفي كلِّ حلقةٍ من حلقاتِه يخوضُ بكَّار مُغامَرةً جديدةً معَ عنزتِه رشيدة وأقرانِه في المَدْرسةِ، سواءٌ داخلَ قريتِه أو خارجَها».

أ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ مَعنَى (تَلْفِت): .... ٢ مُضادَّ (تَسْتَوْحِش): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ ألَّفت الراحلة منى أبو النصر حلقات مسلسل بكار. ( )

٢ تُعبِّرُ شخصية بكار عن الهُوية المصرية. ( )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر أحمد شوقي، ثم أجب:

بَــرَزَ الثَّعْلَـــبُ يَوْمًـــا فِــي ثِيَــابِ الْوَاعِظِينَــا

وَيَقُــولُ الْحَمْـــدُ لِلَّـــهِ إِلَــــهِ الْعَالَمِينَـــا

وَاطْلُبُـــوا الدِّيـــكَ يُـــؤَذِّنْ لِصَـــلَاةِ الصُّبْـــحِ فِينَـــا

فَأَجَـــابَ الدِّيـــكُ عُـــذْرًا يَـــا أَضَـــلَّ الْمُهْتَدِينَـــا

مُخْطِـــئٌ مَـــنْ ظَـــنَّ يَوْمًـــا أَنَّ لِلثَّعْلَـــبِ دِينَـــا

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

١ «في ثياب الواعظينا». معنى (الواعظين): .... (الناجحين – السابقين – السائقين – الناصحين)

٢ «مُخطِئ مَن ظن». مضاد (مخطئ): .... (مهتم – ناجح – مصيب – متفوق)

٣ «اطلبوا الديكَ يُؤذِّن». أسلوب: .... (نهي – استفهام – نداء – أمر)

ب اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: الثعالب معروفة بمكرها ولا تلتزم بوعدها.

....



جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ انخدع الديك بكلام الثعلب. ( )

٢ نفهم من الأبيات أن الثعلب لا يريد أن يأكل الديك. ( )

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«يهوى أحمد مادة اللغة العربية حيث تعلَّم كيف يكتشف قدراته ومهاراته، وزادت ثقته بنفسه عندما استطاع تحديد أولوياته، وأصبح قادرًا على التواصل الجيد مع الآخرين واكتشف شيئًا مهمًّا: الجمال الحقيقي نابع من جمال الروح والأخلاق».

أ استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١ فعلًا: ....

٢ حرف جر: ....

٣ فاعلًا: ....

▪ علامة رفعه: ....

٤ مبتدأ: ....

▪ علامة رفعه: ....

ب أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

١ قدراته: ....

٢ نابع: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كاد المعلم أن يكون رسولا.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء في صفحة فقرات الإملاء)

....

....

....

....





الاختبار ٥

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ البحثُ والمُطالَعةُ من نقاطِ قوَّةِ بطلِ القصةِ. (   )

٢ التدرُّبُ الجيِّدُ يُساعِدُ على تحقيقِ النجاحِ. (   )

٣ قدم فصل بطل القصة الإذاعة المدرسية الأسبوع الماضي. (   )

السؤال الثاني

اكتب مقالة تعبر فيها عن رأيك في «أهمية ممارسة الرياضة»، متناولًا العناصر الآتية: (العنوان، المقدمة، الرأي، الأسباب، الأمثلة، الخاتمة)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - الكتابة الصحيحة – تنوع الجمل - جمال الخط - علامات الترقيم).

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«كانَتْ هناك بطَّتانِ تعيشانِ معَ سلحفاةٍ في بُحَيْرةٍ. وذاتَ يَوْمٍ جَفَّتِ البُحَيْرةُ، وقرَّرَت البطَّتانِ أنْ تذهَبا إلى بُحَيْرةٍ أخرى. أرادَتِ السلحفاةُ أن تُغادِرَ معَ البطَّتَيْنِ، وحزِنَتْ؛ لأنَّها لن تستطيعَ الطَّيْرَ معَهما، فتواعَدُوا أنْ تُمسِكَ كلُّ بطَّةٍ بطَرَفِ عصا، وأنْ تقبِضَ السلحفاةُ بفمِها على العصا من مُنتصَفِها، وحذَّرُوا السلحفاةَ من أنْ تفتحَ فمَها في أثناءِ الطيرانِ. وما إنْ بدَأَتِ الرحلةُ، حتى سخِرَت الحيواناتُ من منظرِ السلحفاةِ التي بادَرَت بالردِّ عليهم؛ فسقطَتْ، وأُصِيبَت بكسورٍ، ولم تستطِعِ الخلاصَ معَ صديقتَيْها».

أ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ مَعنَى (النجاة): .... ٢ مُضادَّ (ارتفَعَت): ....

٣ جمعَ (كَسْر): .... ٤ مفرد (مناظر): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ التزَمَتِ السلحفاةُ بما تواعَدَت عليه معَ صديقتَيْها. (   )

٢ على الإنسانِ أن يسيرَ في طريقِه لتحقيقِ هدفِه دونَ الالتفاتِ للساخرِينَ. (   )

ج أجِبْ: بِمَ تصِفُ تصرُّفَ البطَّتَيْنِ معَ صديقتِهما السلحفاةِ؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«الخبز غذاء أساسي للإنسان في سائر بلدان العالم. في مصر نطلق عليه بالعامية المصرية اسم (العيش)؛ لأنه من ضرورات الحياة عندنا. يختلف الخبز محليًّا من محافظة لأخرى؛ ففي محافظات الصعيد ينتشر (العيش الشمسي) الذي كانت نشأته على أيدي أجدادنا المصريين القدماء، وهو نوع متفرد لا يوجد إلا في مصر . وفي محافظات الدلتا نجد (العيش المرحرح)، الذي يُخبَز من دقيق الذُّرة مضافًا إليه القليل من دقيق القمح، وقد تُضَاف إليه الحُلْبة. الخبز طعام أساسي، لكن يجب أن نتناوله بلا إفراط ولا تفريط».

أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن:

١) معنى (سائر): .... (بعض - ثلث - جميع - نصف)

٢) مضاد (إفراط): .... (اعتدال - استعجال - تهاون - توقف)

٣) مفرد (القدماء): .... (المقدمة - المقدم - القِدم - القديم)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) تحدَّث الكاتب عن أنواع الخبز في العالم. (   )

٢) (العيش الشمسي) طعام مصري. (   )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر محمد الهراوي، ثم أجب:

رَبُّوا بَنِيكُمْ عَلِّمُوهُمْ هَذِّبُوا ... فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ ... سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامِ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا ... وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مُقَامِ

أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن:

١) «والعلم يرفعها أَجَلَّ مقام». معنى (أجلّ): .... (أغنى - أطول - أكبر - أعظم)

٢) «ربُّوا بنيكم» مفرد (بنيكم): .... (ابنكم - بناءكم - بنتكم - نبأكم)

٣) بين الكلمتين (ربُّوا - هذِّبوا): .... (تناقض - تضاد - تشبيه - ترادف)

ب) حدِّد: كلمتين لهما نفس نهاية (قوام): (.................. ، ....)

جـ) اكتُبِ البيتَ الذي فهِمْتَ منه المَعنَى التاليَ: الجاهل يشبه الجندي الذي ذهب إلى المعركة بلا سلاح.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«تعلُّم اللغات أمر ضروري للتواصل مع أصحابها وتعرُّف ثقافتهم، ويساعد على خدمة البشرية، وذلك عن طريق نشر الفِكَر وتبادُل الخبرات بين المجتمعات المتعددة، كما تُيسِّر اللغات نشر العلوم والمعارف بين الدول».

أ) استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١) فعلًا: .... ■ نوعه: ....

٢) مفعولًا به: .... ■ علامة نصبه: ....

٣) مبتدأ: .... ٤) ظرفًا: ....

ب) أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

١) أمر: ....

٢) اللغات: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أجمل أصدقائي أحسنهم خلقا.

....

السؤال الثامن (الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

• يُحكَى أنه في الماضي البعيد عاشت مجموعة من الفؤران في غابة، وذات يوم سقط فئر منهم في بأر مملوءة بالماء، حاول الصديقان إنقاذه، لكنهما فشلا. قال أحدهما، هيا نطلب من الفيلة أن تشرب كل الماء حتى ينفد، نجحت الحيلة، ونجا من الغرق بفضل ذكائ صديقه، ما أجمل الإخلاص.

الخطأ	....	....	....	....	....	....
التصويب	....	....	....	....	....	....



فقرات الاستماع

الاختبار (١):

«(النجاحُ صعبٌ، لكنه ليسَ مُستحِيلًا). هذه عبارةُ المِصْريِّ معاوية الديب الذي سافَرَ وهو طفلٌ مَعَ أسرتِهِ إلى أمريكا؛ بسببِ مرضِ أخِيه، وهناك واجَهَ العديدَ من الصعوباتِ، كانَت أُسْرتُه فقيرةً جِدًّا، فرفَضَ بشكلٍ حاسمٍ أن يستسلِمَ لهذِهِ الظروفِ، ووثِقَ بنفسِه وبقُدْراتِه، وعَمِلَ وعمُرُه ١٠ سنواتٍ حتى استطاعَ أن يُصمِّمَ جهازًا للتدريبِ الرياضيِّ، وأصبَحَ أصغرَ مِصْريٍّ يُنشِئُ شركةً في أمريكا».

الاختبار (٢):

«أنا ذلك الطفلُ الذِي فكَّكَ ألعابَهُ؛ لِيعرِفَ كيفَ تعمَلُ، أنا ذلك الطفلُ الذِي تساءَلَ كيفَ دخَلَ هؤلاءِ الأشْخاصُ إلى شاشاتِ التلفازِ، أنا ذلك الطفلُ الذِي تساءَلَ كيفَ تَنمُو البَذْرةُ الصغيرةُ حتَّى تصيرَ شجرةً، أنا كلُّ هؤلاءِ. هذِهِ الأمورُ أثارَتْ فضولِي، ولم أقتصِرْ على التساؤلِ فحسْبُ، بل قُمْتُ بالبحثِ والتجريبِ؛ لِأكتشِفَ العالَمَ. آه، نسِيتُ أن أعرِّفَكم بنفسِي، أنا كلُّ عالِمٍ مُبدِعٍ».

الاختبار (٣):

«وفاءُ فتاةٌ مَوْهوبةٌ، ولَدَيْها طريقتُها الخاصَّةُ في رسْمِ الشخصياتِ، ذاتَ مرَّةٍ طلَبَتِ المُعلِّمةُ من تلميذاتِها التعبيرَ عن (المُعلِّم)، كُلٌّ بأسلوبِه، فرسَمَتْ وفاءُ شجرةً، وفي جِذعِها رَسَمَتِ المُعلِّمَةَ بملامِحَ جذَّابةٍ، ورَسَمَتْ لهذا الجِذعِ فروعًا تتَدَلَّى منها ثمارٌ، وفي كُلِّ ثمرةٍ رسَمَتْ حرفًا من حروفِ اللغةِ العربيةِ، وعندما قدَّمَتْهَا لِلمُعلِّمةِ تعجَّبَتْ منها، فقالَتْ وفاءُ ببراءَةٍ: يا مُعلِّمَتِي، لا تَتَعَجَّبي؛ فَأنا أراكِ هكذا، شجرةً تُثمِرُ المَعرِفَةَ».

الاختبار (٤):

«ذاتَ يومٍ مَرَّ أمامَ بيتِي ولدٌ في مثلِ عُمْري تقريبًا، يبدو عليه القلقُ، ويتحدَّثُ بلُغةٍ لا أعرِفُها، فأَشَرْتُ إليه بِلُطْفٍ أنِ اهْدَأْ وانتَظِرْ، وأخرَجْتُ هاتِفِي، وفتَحْتُ موقعَ الترجمةِ، وأشَرْتُ إليه أن يكتُبَ، فكتَبَ: أنا اسمي (ألبرت)، أنا ألمانيٌّ، أَعِيشُ بالقُربِ من هنا، لكنني نسِيتُ الطريقَ.. فساعَدْتُه على الوصولِ لبيتِهِ، ومنذ ذلك اليومِ صِرْنَا صديقَيْنِ، أُعلِّمُه العربيةَ ويُعلِّمُني الألمانيةَ، وأَتْقَنَ كلٌّ منا لغةَ الآخرِ».

الاختبار (٥):

«الأسبوعَ المُقبِلَ سيُقدِّمُ فصلُنا الإذاعةَ المدرسيةَ بِعنوانِ (أنا أستطيعُ)، قسَّمَ القائدُ فِقْراتِها علينا كلٌّ حسَبَ نِقاطِ قوَّتِه، فوَقَعَ عليَّ الاختيارُ لعرضِ فِقْرةِ (هل تعلَمُ؟)، جمَعْتُ المعلوماتِ، وبدأتُ أكتُبُ: هل تعلَمُ أنَّ المُبدِعينَ والمُخترِعينَ فشِلُوا مرَّاتٍ كثيرةً، ولكنهم أعادوا المُحاوَلَةَ حتى نَجَحُوا؟ هل تعلَمُ أنَّ فِعْلَ الإنسانِ أشياءَ جديدةً كلَّ يومٍ يُنمِّي ذكاءَه، ويُطوِّرُ قُدْراتِه؟ وأخيرًا كتبتُ: هل تعلَمُ أنَّ اليأسَ هو العدوُّ الأوَّلُ للنجاحِ؟.. ثم تدرَّبْتُ على الإلقاءِ».



فقرات الإملاء

الاختبار (٢):

«ابني العزيز، ثِق في نفسك وفي قدراتك، لا تجعل اليأس يتملَّكك، تمسَّكْ بالأمل، اكتشِف مواهبك، ولا تقُل ليس لديَّ مهارات؛ فكل إنسان لديه مهارات، ولكن عليه أن يكتشفها، أعرف أن كل الأبناء يسألون هذا السؤال: كيف أكتشف مهاراتي؟ الإجابة بسيطة؛ اسأل نفسك: ماذا أُجِيد؟ وابحث عن الأشياء التي تحبها وتستمتع بها، بعد ذلك يمكنك أن تُحدِّد».

الاختبار (٤):

«هل تدرك قدر المُعلِّم؟ المُعلِّم صانع الأجيال، والمسئول عن المستقبل، يُنشِئ النفوس، ويبني العقول، ويُرسِّخ الأخلاق، هو أب لكل تلاميذه، ومُرشِد للحائرين، يكاد يكون رسولًا؛ لأنه يُضِيء للناس طريق الهداية، فقُمْ له احترامًا وتقديرًا، ما أعظم هذه المهنة!».

سلاح التلميذ



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗) ③ (✗)

السؤال الثاني:

① قرد مريض.
② في الصباح على شفير النهر وجد طارق قردًا يتحرك ببطء.
③ الصباح. ④ على شفير النهر.
⑤ طارق – الأب – الطبيب.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ① متأرجح الفكر. ② فطره.
③ مهارة. ④ أجزاء.
ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)
جـ أجب: سأل نفسه عن مهاراته، وبدأ يجربها حتى اكتشف مهارته.

السؤال الرابع:

أ استخرج: ① تغور. ② أخصب.
ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

السؤال الخامس:

أ استخرج: ① نطق. ② أمجادًا.
ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✓)
جـ اكتب: لغة القرآن ورثناها لغتي العربية أهواها
د أكمل: حرف الهاء

السؤال السادس:

أ استخرج: ① سار. ▪ ماضٍ.
② التلميذان. ▪ الألف.
③ وقت. ④ تعاون.
ب أعرب: ① مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.
② فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

السؤال الثامن:

الخطأ	سؤل	رئيكم	.	،	راءعة	؟
التصويب	سأل	رأيكم	؟	!	رائعة	.

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✓) ③ (✗)

السؤال الثاني:

① في العصر الحديث من الضروري أن يعلم الإنسان نفسه بنفسه.
② حرية اختيار مصدر التعلم – تحديد الوقت المناسب للتعلم.
③ سوء اختيار مصدر التعلم – قلة التفاعل مع الآخرين.

السؤال الثالث:

أ ① السبيل. ② فرغت.
③ دفتر. ④ ملاحظاتك.
ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗)
جـ أجب: تعلم أن ترتيب الأولويات سبب النجاح.

السؤال الرابع:

أ استخرج: ① راية. ② الأدب.
ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗)

السؤال الخامس:

أ اختر: ① ارتياح. ② ترادف.
ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)
جـ اكتب: سأدعو دائمًا بدعاء صدق إلهي جمل الدنيا بحب
د التعبير الأول (رأيت جمالكم بعيون قلبي) أجمل؛ لأن الشاعر تخيل القلب إنسانًا له عيون.

السؤال السادس:

أ استخرج: ① يتقن. ▪ مضارع.
② سائحان.
▪ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
③ المصريون.
④ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
ب أعرب: ① خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
② مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓) ③ (✗)

السؤال الثالث:

أ استخرج: ① ارتاب. ② الجدباء.
③ القاضي. ④ الكنز.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗)

جـ أجب: السارق هوالثعلب، اكتشفه القاضي بالحيلة: فقد هدد أنه سيحرق الشجرة.

السؤال الرابع:

أ اختر: ① تعطينا. ② الوجبات.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✓)

السؤال الخامس:

أ اختر: ① ظهر. ② غربت.
③ ترادف. ④ أمر

ب التعبير الأول أجمل؛ لأن الشاعر شبه دخول التلاميذ الفصول متحمسين بدخول الجيش المنتصر.

جـ اكتب: حي المعلم واستعـــــــــــــــد لما إليه به أشار

السؤال السادس:

أ استخرج: ① سافر. ▪ ماضٍ.
② الحاضرون.
▪ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
③ الطعام. ④ لذيذ.

ب أعرب: ① فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
② مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

السؤال الثامن:

الخطأ	،	شئ	ملئ	دفأ	.	تفاألوا
التصويب	:	شيء	مليء	دفء !	!	تفاءلوا

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✗) ③ (✓)

السؤال الثالث:

أ اختر: ① وهب. ② تأمن.
③ غدران. ④ مجازي

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✗)

جـ أجب: تعلم أن الجمال الحقيقي هو جمال القلب وليس الوجه.

السؤال الرابع:

أ استخرج: ① تجذب. ② تستأنس.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

السؤال الخامس:

أ اختر: ① الناصحين. ② مصيب.
③ أمر.

ب اكتب: مخطئ من ظن يوما أن للثعلب دينا

جـ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✗)

السؤال السادس:

أ استخرج: ① يهوى. ② الباء.
③ أحمد. ▪ الضمة.
④ الجمال. ▪ الضمة.

ب أعرب: ① مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
② خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.



إجابة الاختبار ٥

السؤال الأول:

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓) ٣ (✗)

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ الخلاص. ٢ سقطت.
٣ كسور. ٤ منظر.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: البطتان مخلصتان للسلحفاة ومتعاونتان معها.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ جميع. ٢ اعتدال.
٣ القديم.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

السؤال الخامس:

أ اختر: ١ أعظم. ٢ ابنكم.
٣ ترادف.

ب حدِّد: حسامِ – مقامِ

جـ اكتب:

وأخو الجهالة في الحياة كأنه   ساع إلى حرب بغير حسام

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ يساعد. ▪ مضارع.
٢ نشر. ▪ الفتحة.
٣ تعلُّم. ٤ بين.

ب أعرب: ١ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
٢ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

السؤال الثامن:

الخطأ	الفؤران	فئر	بأر	،	ذكائ	.
التصويب	الفئران	فأر	بئر	:	ذكاء	!

الاختبار الأول

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل ما يلي :

– ليس هناك مستحيل أمام .... و ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– الإنسان الناجح يستسلم عند خسارته في أي موقف من مواقف الحياة. (   )

(جـ) ماذا يفعل الفاشل عند خسارته ؟

....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

٥

– اكتب قصة قصيرة عن الأمانة وعدم الغش ، فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة .

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

عاد (وليد) من المدرسة وهو يبكي ، وعندما رآه والده سأله عن سبب بكائه فأخبره بأنه لم يفز بالمركز الأول في مسابقة كتابة القصة ، وقد أخذ قرارًا بألا يكتب قصصًا مرة أخرى . فقال له والده : يا (وليد) الحياة مكسب وخسارة ، تعلم من أخطائك ولا تستسلم ، وفي اليوم التالي ذهب (وليد) إلى معلمه وسأله عن سبب عدم فوز قصته بالمركز الأول ، فأخبره المعلم بأن قصته لم تحتو على أحد عناصر القصة الأساسية ، فاشترك (وليد) في المسابقة التالية وحرص على أن تحتوي قصته على كل العناصر الأساسية للقصة ، ففاز بالمسابقة وحاز على جائزة المركز الأول . فقال لوالده : أنت محق يا والدي على الإنسان أن يتعلم من أخطائه ويحاول حتى يحقق النجاح.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١– معنى (حاز) : .... (حصل – رسب – جاوز)

٢– مضاد (تستسلم) : .... (تترك – تبحث – تقاوم)

ملحوظة : – يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع الموجود في بداية كل اختبار على التلميذ (مرتين).

– فقرات أسئلة نصوص الاستماع موجودة في نهاية الملف.

سلسلة كتب قطر الندى KATR ELNADA

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- كان (وليد) يبكي ؛ لأنه ....

٢- عندما لم يفز (وليد) بالمركز الأول في مسابقة القصة أخذ قرارًا بألا ....

(جـ) ما سبب عدم فوز (وليد) بالمركز الأول في مسابقة القصة أول مرة ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ٤

(عندما يجد الإنسان نفسه مضطرًا للقيام بالعديد من المهام ولا يعلم من أين يبدأ ، فإن عليه أولًا أن يرتب أولويات عمله ، فيسرع في إنجاز المهام العاجلة المهمة أولًا ، ويبدأ في التخطيط لمهامة المهمة غير العاجلة ، أما المهام غير المهمة والمهام غير المهمة وغير العاجلة فيمكنه تركها حفاظًا على وقته، فإذا قام الإنسان بترتيب أولوياته استطاع بناء مستقبله بصورة أفضل، وتمكن من تطوير عقله وشخصيته .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أولويات) : .... (حدود - أفضليات - أعمال)

٢- مضاد (عاجلة) : .... (سريعة - غامضة - آجلة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- على الإنسان أن يسرع في إنجاز المهام العاجلة المهمة. ( )

(جـ) كيف يستطيع الإنسان بناء مستقبله بصورة أفضل ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ٣

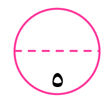
إن المعلم للشعوب حياتها ... ودليلها وعطاؤها المتفاني

فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل ... عن غير هاديها فذاك الباني

(أ) تخير : معنى (دليلها) : .... (مرشدها - قاضيها - باحثها)

(ب) أكمل : .... هو الذي يبني الشعوب ويرشدها لما ينفعها.

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....



السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب :

(فاز اللاعبون بالمباراة ، وأسعدوا المشجعين الذين جلسوا في المدرجات يشاهدون فريقهم وينتظرون الفرحة بالفوز.)

(أ) أكمل ما يلي :

١- كلمة (اللاعبون) : تعرب ....

٢- كلمة (المشجعين) : تعرب ....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- حضرت المعلمات .... نظمن الحفل. (اسم موصول)

٢- رسم الولدان .... (مفعول به مثنى)

(جـ) حول الجملة التالية إلى جملة اسمية :

- يزرع الفلاحون الحقل.

....

٢

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

جمال الإنسان ينبع من حسن خلقه.

....

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : صوب ما تحته خط :

(عندما عاد اللاعب الفاءز اللذي حصل على المركز الأول في لعبة كرة القدم ، قابلته الجماهير بالتصفيق الحار والهتافات ، فإبتسم وسعد لذلك ، وقام يحيي الجماهير الغفيرة.)

الاختبار الثاني

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- الأصل في كل ابتكار واكتشاف توصل إليه البشر عالم لديه فضول معرفي . ( )

(ب) أكمل ما يلي :

- أول خطوة لأي إنجاز علمي توصل إليه البشر هي ....

(جـ) من الذي يجب أن يتحلى بالفضول المعرفي ؟

....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

٥

- صف (والدتك) مراعيًا العناصر الآتية :

(العنوان - المقدمة - وصف الشكل الخارجي - الصفات الشخصية - الخاتمة)

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

(مع بداية الإجازة الصيفية الماضية كان لدي الكثير من وقت الفراغ وشعرت بالملل ؛ لأنني لا أجد ما أفعله ، لاحظ والدي الملل الذي أصابني فنصحني وهو يتسامر معي بأن أمارس هواية من الهوايات أشغل بها وقت فراغي ؛ كنت متأرجح الفكر ولأول وهلة ظننت أنني ليس لدي أي هواية أحبها ، ولكن أبي ساعدني في اكتشاف ذاتي ومعرفة هوايتي المفضلة وذلك حين ذكرني باللوحات الجميلة التي كنت أرسمها في حصة التربية الفنية فتنال إعجاب معلمتي وزملائي ، نعم ، هوايتي المفضلة هي الرسم بالفرشاة والألوان ، وفيها سأقضي أوقات فراغي طوال الإجازة الصيفية .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (وهلة) : .... (وحدة - لحظة - مهلة)

٢- مضاد (متأرجح) : .... (ثابت - متردد - متحرك)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- نصحت الأم بطل القصة بأن يشغل وقت فراغه بممارسة هوايته المفضلة . ( )

٢- هواية بطل القصة المفضلة هي القراءة والاطلاع . ( )

(جـ) كيف عرف بطل القصة هوايته المفضلة ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ----- ٤

(على الإنسان قبل أن يحرص على تجميل شكله الخارجي ، أن يحرص على تجميل روحه بأخلاقه وأدبه ، وأن يتعلم كيف يسعد الآخرين بصفاته الجميلة ، فمن جمال الروح والأخلاق ينبع الجمال الحقيقي الذي يبقى في أذهان الناس وقلوبهم ، فالإنسان الواعي هو الذي يدرك أن الجمال الخارجي لا يكفي وحده كي يكون الإنسان جميلًا بل ينبغي أن يضيف إليه الروح الفاضلة والسمات الجميلة ، فجمال المظهر دون روح جميلة يشبه زهرة بلا عطر وشجرة بلا ثمر .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (ينبع) : .... (ينقص - ينبض - يصدر)

٢- مضاد (الجميلة) : .... (الجليلة - القبيحة - الجديدة)

(ب) أكمل ما يلي :

- جمال المظهر دون روح جميلة يشبه زهرة بلا ....

(جـ) من أين ينبع الجمال الحقيقي الذي يبقى في أذهان الناس وقلوبهم ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ----- ٣

لغتي الفصحى لغة الضاد إرث غالٍ من أجدادي

لغة حملت كل بيان زادت شرفًا بالقرآن

لغتي الفصحى بحر أزرق أتعلمها كي لا أغرق

(أ) تخير : - معنى (غالٍ) : .... (حقير - ثمين - جميل)

(ب) **أكمل :** نزل القرآن باللغة ....

(جـ) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا. ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب : ٥

(الرياضة البدنية مفيدة للجسم ، لذا يحرص المهتمون بصحتهم على ممارسة الرياضة بانتظام ، كما يؤدون التدريبات التي تحافظ على سلامة أجسامهم.)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (المهتمون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه : .... (الضمة - الواو - النون)

٢- كلمة (التي) : .... (اسم إشارة - اسم موصول - ضمير)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :

١- كلمة (التدريبات) تعرب مفعولًا به منصوبًا وعلامة نصبه الفتحة . (   )

٢- (الرياضة البدنية مفيدة للجسم) الجملة السابقة جملة اسمية . (   )

(جـ) حول الجملة التالية إلى المثنى مرة وإلى الجمع مرة أخرى :

- (كرم المعلم المتفوقة أمام الطالبات) .

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية : ٢

اكتشافك لذاتك أول درجة في سلم نجاحك.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : ٣

- أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

(أ) .... لا تمطر ذهبًا ولا فضة. (كلمة بها همزة متطرفة)

(ب) قال المعلم ◯ اجتهدوا فالاجتهاد سر النجاح. (ضع علامة ترقيم)

(جـ) أذن .... للصلاة. (كلمة بها همزة متوسطة)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

---- ٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب : ---- ٣

(أ) أكمل ما يلي :

- الجمال الحقيقي هو جمال الروح و ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- يختار الإنسان شكله والبلد الذي يولد به . ( )

(جـ) ماذا يجب علينا نحو كل إنسان ؟

....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : ---- ٥

- اكتب سيرتك الذاتية فيما لا يقل عن (٥٠ – ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر السيرة الذاتية .

(العنوان – من أنا ؟ – رحلتي الدراسية – وصف يوم لا ينسى – حلمي)

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ---- ٥

(في صباح يوم الجمعة الماضية ذهبت بصحبة عائلتي في جولة سياحية إلى مدينة الأقصر ، وقد أخبرني والدي أنها سميت الأقصر لكثرة قصورها ومعابدها كما أنها تعد من أقدم المدن وأكثرها جذبًا للسياح ؛ حيث يفد إليها السياح خاصة في فصل الشتاء لدفء جوها . قمنا بزيارة معبد الأقصر ومعبد الكرنك والبحيرة المقدسة ووادي الملوك والملكات ، ومما جذب انتباهي في مدينة الأقصر حسن معاملة أهلها للزائرين وكرم ضيافتهم مما يجعلك تستأنس جوارهم كأنهم أهلك وأقاربك)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تستأنس) : .... (تكرهه الروح – ترتاح إليه النفس – تبتعد عنه الناس)

٢- مضاد (جذب) : .... (لفت – شد – صرف)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- قامت العائلة بزيارة معبد أبي سمبل. ( )

٢- جذب انتباه بطل القصة حسن معاملة أهل مدينة الأقصر للزائرين. ( )

(جـ) لماذا سميت مدينة الأقصر بهذا الاسم ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: (---- / ٤)

(هل تساءلت يومًا ماذا سيحدث لو امتنعنا عن تناول الطعام والشراب ؟ بالفعل سنموت وذلك لأن الطعام والشراب من الأشياء الجوهرية التي لا يمكن للإنسان العيش بدونها، وتختلف أنواع الأطعمة من بلد لآخر ، فالطعام كثيرًا ما ارتبط بثقافة الشعوب وتقاليدها فمثلًا تجد الناس في مصر يصنعون أنواعًا مختلفة من الكعك والحلوى وغيرها من أنواع الطعام المعبرة عن الفرح احتفالًا بالأعياد. ولكن علينا ألا نفرط في تناول الطعام حتى لا نصاب بأمراض السمنة وغيرها)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (نفرط) : .... (نقلل - نسرف - نعتدل)

٢- مضاد (جوهرية) : .... (ضرورية - عرضية - مهمة)

(ب) أكمل ما يلي :

- لا يمكن للإنسان أن يعيش بدون .... و ....

(جـ) يرتبط الطعام بتقاليد الشعوب . وضح ذلك من خلال الفقرة .

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: (---- / ٣)

اللغة العربية كنز ... وسلاح علومي وأفكاري

جعلت ليل حياتي منيرًا ... وجمالها لي شمس نهاري

(أ) تخير: معنى (كنز) : .... (شيء ثمين - شيء رخيص - شيء قليل)

(ب) أكمل : اللغة العربية جعلت ليل الشاعر ....

(جـ) استخرج من البيتين :

- تشبيهًا : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب :

٥

(التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبهًا ، ويستمع إلى شرح المعلم ، ويذاكر الدروس حبًّا في العلم ؛ لذلك يحبه الوالدان ، ويساعده المدرسون والمدرسات .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الوالدان) تعرب : .... (فعلًا - فاعلًا - مفعولًا به)

٢- كلمة (المدرسون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- كرمت الدولة المتفوقون. .... (صوب ما تحته خط)

٢- عالجت .... المرضى. (ضع فاعلًا مناسبًا ، واضبطه)

(جـ) حول الجملة إلى الجمع :

- (الطالب الذي يجتهد في دروسه يحبه المعلم) .

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

٢

لا يمكن أن نحقق المجد بلا عمل واجتهاد .

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٣

(أ) ذهبت إلى المنزل بعد .... اليوم الدراسي. (انتهاؤ - انتهاء - انتهأ)

(ب) يجب علينا .... نساعد المحتاجين. (أن - ان)

(جـ) نشغل .... عندما نشعر بالبرد. (المدفئة - المدفأة - المدفؤة)

فقرات أسئلة نصوص الاستماع

نص الاستماع (الاختبار الأول)

الإنسان الفاشل عندما يخسر في أي موقف في حياته يحزن ويستسلم ، أما الإنسان الناجح فإنه عندما يخسر يبدأ من جديد ، ويبحث عن نقاط ضعفه ليقويها ، ويجتهد ليجعل خسارته هذه أول خطوة في طريق النجاح ؛ ولهذا علينا جميعًا أن نعلم أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار.

نص الاستماع (الاختبار الثاني)

الفضول المعرفي من الصفات الإيجابية التي يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يريد أن يتعلم ويطور من نفسه ، فأول خطوة لأي إنجاز علمي توصل إليه البشر هي السؤال وحب الاستطلاع ، وهذه الصفة غريزة عند الأطفال والكبار بل والحيوان أيضًا وبقدر ما يعمل الإنسان على تنميتها وتوجيهها للاتجاه الصحيح يصل إلى تحصيل العلوم والمعارف ، وقد كان الأصل في كل ابتكار أو اكتشاف توصل إليه البشر عالمًا لديه فضول معرفي وأسئلة يبحث عن إجابات لها.

نص الاستماع (الاختبار الثالث)

يخطئ من يعتقد أن الجمال الحقيقي هو جمال الشكل والوجه فقط ، فالجمال الحقيقي هو الجمال النابع من داخل الإنسان ، وهو جمال الروح والخلق ، فلم يختر أحد منا شكله أو لون بشرته أو حتى البلد الذي ولد به ، فكم علمتنا تجارب الحياة أن كثيرًا ممن يتميزون بحسن الشكل والمظهر يفتقدون الأخلاق الحسنة والصفات الجميلة ، فعليك يا صغيري أن تبحث عن الجمال الحقيقي في كل إنسان ، وألا تحكم على أحد من خلال شكله ، فالمرء بعمله وحسن تصرفه وأخلاقه الحميدة.

الإجابات النموذجية

إجابة (الاختبار الأول) صـ ١

السؤال الأول : (نص الاستماع) :

(أ) العزيمة والإصرار.   (ب) (✗).

(جـ) هو الذي عندما يخسر في أي موقف في حياته يحزن ويستسلم.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

الأمانة وعدم الغش

في صباح يومٍ شتويٍّ هادئ، وأثناء الحصة الأولى بالمدرسة أحضرت المعلمة مجموعة من البذور، وأعطت كل طالبة بذرة، وطلبت من كل واحدة منهن أن تزرعها وتحضرها بعد شهر في أصيص الزرع لترى المعلمة ماذا حدث للبذور، بعد مرور شهر، أحضرت الطالبات ما زرعن؛ فكان منهن من أتين بورود جميلة ومنهن من أتين بنباتات جميلة، ومنهن من أتين بأصيص الزرع فارغًا، لاحظت المعلمة أثناء ذلك أن التلميذة (هدى) تبكي، وعندما سألتها عن سبب بكائها قالت: لم تنبت البذرة التي زرعتها فأنا حزينة لذلك. وهنا قالت المعلمة لكل الطالبات هل تعلمن أنني قد أعطيتكن بذورًا فاسدة لا تنبت. وهنا خجلت الطالبات اللاتي أحضرن الورود والنباتات، فقالت المعلمة للطالبات: الأمانة يا بناتي الجميلات طريق النجاح، والغش وعدم الأمانة طريق الفشل.

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- حصل.   ٢- تقاوم.

(ب) ١- لم يفز بالمركز الأول في مسابقة كتابة القصة.

٢- يكتب قصصًا مرة أخرى.

(جـ) أن قصته لم تحتو على أحد عناصر القصة الأساسية.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- أفضليات.   ٢- آجلة.

(ب) (✓).

(جـ) عن طريق ترتيب أولوياته.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) :

(أ) مرشدها.   (ب) المعلم.

(جـ) (المتفاني - الباني).

السؤال السادس : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- فاعلًا مرفوعًا وعلامة رفعه الواو؛ لأنها جمع مذكر سالم.

٢- مفعولًا به منصوبًا، وعلامه نصبه الياء لأنها جمع مذكر سالم.

(ب) ١- اللاتي.

٢- لوحتين.

(جـ) الفلاحون يزرعون الحقل.

السؤال السابع : (الخط) :

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ مراعيًا قواعد الكتابة والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

(الفائز - الذي - فابتسم)

إجابة (الاختبار الثاني) صـ ٤

السؤال الأول : (نص الاستماع) :

(أ) (✓).

(ب) السؤال وحب الاستطلاع.

(جـ) الذي يريد أن يتعلم ويطور من نفسه.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

الأم حنان وعطاء

الأم هي أجمل كلمة ينطق بها الإنسان فهي تمثل الحنان الذي لا مثيل له، والعطاء الذي لا ينتهي والرحمة التي لا حدود لها، تبذل حياتها راضية مسرورة في سبيل راحة أبنائها. تبلغ أمي من العمر أربعين عامًا وهي متوسطة القامة عيناها بنيتان وشعرها أسود ناعم، بشرتها بيضاء صافية وأسنانها بيضاء، ولأمي مكانة كبيرة في قلبي فهي أعز إنسان عندي في هذه الحياة. أمي جميلة الروح حسنة الأخلاق حنونة تغمرنا بحنانها، مثقفة دائمة القراءة والاطلاع، قدوة تربينا على الأخلاق الحسنة، يحبها كل من يجالسها، إذا ابتسمت تبتسم الدنيا كلها، وهي طيبة تحب الخير لكل الناس، وهذا وصف لا يوفيها حقها أدامها الله نورًا يضيء حياتي.

سلسلة كتب قطر الندى KATR ELNADA

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- لحظة. ٢- ثابت.

(ب) ١- (✗). ٢- (✗).

(جـ) حين ساعده أبوه في معرفة ذاته واكتشاف هواياته المفضلة وذكره باللوحات الجميلة التي كان يرسمها في حصة التربية الفنية فتنال إعجاب المعلمة والزملاء.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- يصدر. ٢- القبيحة.

(ب) عطر.

(جـ) من جمال الروح والأخلاق.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) :

(أ) ثمين.

(ب) العربية الفصحى.

(جـ) لغتي الفصحى بحر أزرق .

السؤال السادس : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- الواو. ٢- اسم موصول.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) المثنى : كرم المعلمان المتفوقتين أمام الطالبات.

الجمع : كرم المعلمون المتفوقات أمام الطالبات.

السؤال السابع : (الخط) :

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ مراعيًا قواعد الكتابة والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

(أ) السماء (ب) : (جـ) المؤذن.

إجابة (الاختبار الثالث) صـ ٧

السؤال الأول : (نص الاستماع) :

(أ) الخلق. (ب) (✗).

(جـ) يجب علينا أن نبحث عن الجمال الحقيقي في كل إنسان ، وألا نحكم على أحد من شكله فقط.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

يوم لا يُنسى

أنا اسمي (سليم) ، عمري عشر سنوات ، أعيش في مدينة طنطا ، أبي طبيب أطفال وأمي معلمة لغة إنجليزية ، ولي أخت أكبر مني في الصف الأول الإعدادي ، التحقت بالحضانة ، ثم بالمدرسة الابتدائية ،وتفوقت فيها ،وخصوصًا في مواد اللغات فأنا مع صغر سني أجيد اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية ، في العام الماضي لا أنسى ذلك اليوم الذي مرضت فيه أمي بالكورونا ،وتدهورت حالتها ،فنقلت إلى المستشفى لتتلقى العلاج اللازم ، وفي فترة مرضها التي استمرت خمسة عشر يومًا كان لزامًا علينا أن نقوم أنا وأبي وأختي بشئون البيت ، فكان أبي يشتري من السوق كل مستلزمات البيت وكنت أساعد أختي في إعداد الطعام وترتيب المنزل ولم تعد إلينا سعادتنا إلا عندما عادت أمي إلى المنزل وهي بصحة جيدة.

حلمي أن أصبح مرشدًا سياحيًّا ، وذلك لحبي للغات وإتقاني لها.

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- ترتاح إليه النفس. ٢- صرف.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) لكثرة قصورها ومعابدها.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- نسرف. ٢- عرضية.

(ب) الطعام والشراب.

(جـ) حيث تجد أن الناس في مصر يصنعون أنواعًا مختلفة من الكعك والحلوى وغيرها من أنواع الطعام المعبرة عن الفرح احتفالًا بالأعياد.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) :

(أ) شيء ثمين. (ب) منيرًا.

(جـ) (اللغة العربية كنز).

السؤال السادس : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- فاعلًا. ٢- الواو.

(ب) ١- المتفوقين. ٢- الطبيبات.

(جـ) الطلاب الذين يجتهدون في دروسهم يحبهم المعلمون.

السؤال السابع : (الخط) :

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ مراعيًا قواعد الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

(أ) انتهاء. (ب) أن. (جـ) المدفأة.

نماذج الشاطر الاسترشادية لاختبارات نصف العام في مادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي معدلة طبقًا لآخر تحديث لمواصفات الورقة الامتحانية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

ملحوظة : طبقًا لآخر تحديث يبدأ الاختبار بسؤال الاستماع ، وعلى ولي الأمر أو المعلم قراءة النص على التلميذ قبل أن يجيب التلميذ عن السؤال . وقد وضعنا نصوص الاستماع بعد نهاية الاختبارات مرتبة بنفس ترتيب الاختبارات ، أي أن نص الاستماع (٢) هو نص الاستماع الخاص بالاختبار الثاني ، وهكذا .

الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) أصيبت نور في : (المباراة – المدرسة – حادث سيارة)

(ب) تشجيع المعلمين والتلاميذ لنور جعلها تشعر بـ : (الكسل – الحماس – اليأس)

(جـ) إذا حاولت أداء عمل ما وفشلت في المرة الأولى ، فماذا ستفعل ؟

....

٢ التعبير الكتابي :

تخيل أنك ولد اسمه « باسم » أو بنت اسمها « أميرة » ، واكتب سيرتك الذاتية مستعينًا بالتحليل الذي أمامك ، فيما لا يقل عن ثلاثين كلمة .

من أنا ؟

* باسم / أميرة من الإسكندرية ، تسع سنوات .
* الأسرة أربعة أفراد : – أخ كبير .
  – الأب ضابط . – الأم طبيبة .

رحلتي الدراسية

* حضانة – مدرسة ابتدائية .
* يحب العزف والرسم والتلوين .
* يلعب السباحة ، وفاز بالميدالية الذهبية في البطولة .

يوم صعب

* معرض اللوحات ، واختيار أجمل لوحة .

حلمي

* عازف أو فنان أو بطل رياضي .

العنوان : ....

....

....

....

....

....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« في أحد الأيام نظمت الحيوانات سباقًا ، فانضم إليها جمل أعرج للمشاركة فيه ، فسخر منه القرد . بدأ السباق فانطلقت الحيوانات بسرعة ، وكان الجمل يبذل جهدًا كبيرًا للاستمرار رغم تأخره عن البقية ، وفي الطريق توقفت الحيوانات عند نهر لتشرب وترتاح قليلًا ، أما الجمل فواصل الركض بقوة حتى فاز بالبطولة ، فقال القرد : لا أصدق أنك فزت أيها الأعرج ، فرد الجمل مبتسمًا : ليس مهمًّا أن تكون سليمًا ، بل المهم أن تكون لديك إرادة قوية » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف « عزيمة » : .... ٢ – مضاد « ضعف » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – الإرادة القوية تؤدي إلى النجاح . ( )

٢ – انضم حصان أعرج للمشاركة في سباق الحيوانات . ( )

(جـ) ما رأيك في تصرف القرد ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعيش شعب الإسكيمو في الأماكن القطبية ، وبلادهم تغطيها الثلوج على مدار السنة ، ويبنون بيوتهم من الثلج ، ويجعلون لها أبوابًا صغيرة ، فيزحف الواحد منهم على ركبتيه لدخول منزله . المنزل من الخارج يشبه السلحفاة ، أما من الداخل فإن الإسكيمو يجعلون فيه رفوفًا من الثلج ، يضعون عليها أدواتهم ، وله من الأعلى فتحة لتجديد الهواء ، وينام الإسكيمو على سرر من الثلج أيضًا » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى « تجديد » : (إصلاح – تغيير – تفتيت)

٢ – بيوت الإسكيمو مصنوعة من : (الطوب – الزجاج – الثلج)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– يعيش شعب الإسكيمو في بلاد حارة .

(جـ) اذكر عادة تميز شعب الإسكيمو عن غيره من الشعوب ، كما فهمت من الفقرة .

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

حملناك يا مصر بين الحنايا	وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانا بدفء	وإن طال فينا زمان الحنين
سيبقى عبيرك بيت الغريب	وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) معنى « عشقناك » : (نسيناك – أحببناك – كرهناك)

(ب) يعبر الشاعر عن : (فضل العلم – أهمية المال – حب الوطن)

(جـ) البيت الأول تعبير : (حقيقي – مجازي)

٦ القواعد النحوية :

« النحلة حشرة نافعة ، تمتص رحيق الأزهار وتُخرِج عسلًا فيه شفاء للناس ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار أو في الخلايا التي يصنعها له الإنسان » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مبتدأ : .... ، علامة رفعه : ....

٢ – فاعلًا : .... ، علامة رفعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كلمة « حشرة » في الفقرة تعرب : (خبرًا – فاعلًا – مفعولًا به)

٢ – كلمة « رحيق » في الفقرة تعرب : (مبتدأ – مفعولًا به – فاعلًا)

(جـ) « تفوقت التلميذات – اجتهدن في الدراسة » . اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الشتاء فصل الخير ، يسقط فيه المطر فيكثر النماء .

....

٨ الإملاء :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا استخدام علامات الترقيم في مواضعها المناسبة .

....

....

....

....

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) كل إنسان لديه موهبة ومهارات خاصة .

(ب) كل الناس يدركون ما لديهم من مواهب ومهارات .

(جـ) يجب على الإنسان أن يسعى لاكتشاف ذاته .

٢ التعبير الكتابي - أكمل القصة القصيرة الآتية والتحليل التالي :

« في الصيف الماضي، سافرت إلى مدينة الإسكندرية مع أسرتي؛ للذهاب إلى شاطئ البحر، والاستمتاع بالمناظر الطبيعية، ومياه البحر الصافية. كنا نجلس على الشاطئ، وشاهد أبي من بعيد طفلاً يصارع الأمواج كأنه يغرق، فأسرع أبي ....

....

....

....

....

....

....

.... » .

١ – العنوان المناسب للقصة : ....

٢ – الشخصيات : ....

٣ – المكان : ....

٤ – الزمان : ....

٥ – المشكلة : ....

٦ – الحل : ....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« والت ديزني هو مخترع شخصية (ميكي ماوس) وغيرها من الرسوم الكرتونية ، وتعتبر قصته واحدة من أهم قصص النجاح بعد الفشل المتكرر . فقد كان يعمل في الصحافة وتم طرده ، وكان سبب طرده هو أنه ليس لديه أفكار مبتكرة . وبعد طرده لم ييأس ، لكنه حاول مرة أخرى وتمكن من إنشاء أول شركة للرسوم المتحركة ، وتعرض مشروعه للإفلاس ، لكنه لم يفقد عزيمته وواصل كفاحه وطموحه حتى أسس هو وأخوه شركة (والت ديزني) التي تحولت بعد ذلك إلى شركة الإنتاج الأكثر شهرة » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى « ييأس » : (يأمل - يقنط - يتحمس)

٢ - مضاد « مبتكرة » : (مقلدة - جديدة - محدثة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - شركة « والت ديزني » لم تحقق شهرة واسعة .

٢ - نتعلم من « والت ديزني » الإصرار على النجاح .

(جـ) لماذا تم طرد « والت يزني » من مجال الصحافة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

الاختلاف طبيعة الكون من حولنا ، ولا يزال العلم يكشف لنا طبيعة الكواكب التي تختلف عن بعضها ، فمثلًا كوكب عطارد هو أسرع الكواكب دورانًا حول الشمس ، وكوكب الزهرة هو أشد الكواكب لمعانًا وهو أسخن كواكب النظام الشمسي حيث تبلغ درجة حرارة سطحه أكثر من ٦٠٠ درجة مئوية ، وكوكب المشتري أكبر الكواكب حجمًا وكتلة ، وكوكب زحل أبرد الكواكب ؛ إذ تبلغ درجة الحرارة فيه ٦٠٠ درجة تحت الصفر . إنه الاختلاف الذي فطرنا الله عليه وجعله سنة الحياة » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى « فطرنا » : (وهبنا - خلقنا - أعطانا)

٢ - أبرد كواكب المجموعة الشمسية هو كوكب : (عطارد - المريخ - زحل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها .

(جـ) ما أسرع الكواكب دورانًا حول الشمس ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يا صاحبي يحيا الوطن — نحن الفدا وهو السكن

بعنـــا لـــه أرواحنـــا — مـن غير خـوف أو حزن

وبكل عزم في الفـــــــؤا د فذي يدي لا تستكن

(أ) جمع « الفؤاد » : (الفوائد – الفائد – الأفئدة)

(ب) يبيع الشاعر روحه للوطن بغير : (رضاه – خوف أو حزن – إرادته)

(جـ) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الماء نعمة عظيمة ، يعيش عليه الإنسان، ولا غناء عنه لكل الكائنات الحية. ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه، وهذا واجبنا جميعًا » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – جمعًا : .... ، وبين نوعه : ....

٢ – فاعلًا : .... ، وعلامة رفعه : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كلمة « الماء » : (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢ – كلمة « نعمة » : (فاعل – مبتدأ – خبر)

(جـ) « قرأ التلميذ .... ». أكمل بمفعول به مناسب واضبط آخره .

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

العلم يبني بيوتًا لا عماد لها .

....

٨ الإملاء - اختر الإجابة الصحيحة :

١ – كم رحلة ستقوم بها هذا العام .... (. – ! – ؟ – :)

٢ – قالت الأم .... القراءة مفيدة . (: – ! – ؟ – .)

٣ – ما أروع النظام .... (؟ – . – ، – !)

٤ – رجع الأب من عمله .... (مسآ – مساءً – مساءًا – مسائن)

الاختبار الثالث

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) النظام من أهم وسائل : (النجاح – الفشل – الكسل)

(ب) عندما نحدد أولوياتنا نبدأ بالأمور : (غير المهمة – الأكثر أهمية – الأقل أهمية)

(جـ) لا تضيع وقتك وجهدك في : (غير المفيد – العمل – الرياضة)

٢ التعبير الكتابي :

« للسيارات مميزات وسلبيات » ، ناقش هذه الفكرة من خلال استخدام التحليل التالي :

- مقدمــة : من أهم الاختراعات التي غيرت وجه العالم .
- مميزات : تسهيل الحركة والتنقل – تسهيل نقل البضائع .
- سلبيات : الإصابة ببعض الأمراض – ارتفاع الضجيج في المدن .
- خاتمــة : بالرغم من وجود وسائل النقل التقليدية التي لا تلوث البيئة ، فإننا لا يمكن أن نستغني عن السيارات في الوقت الحالي .

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« سمع الثعلب المكار صياح الديك وهو فوق الشجرة ، فحاول خداعه قائلًا : لقد خفق قلبي لهذا الصوت العذب ، ولذلك أريد أن أبدأ معك عهدًا جديدًا ونصبح صديقين ، فانزل إليَّ لنتعاهد على المحبة والسلام . فقال الديك : أنت محق ، ولكن انتظر قليلًا فهناك كلب قادم ليكون ثالثنا في هذا العهد . وما إن سمع الثعلب أن هناك كلبًا قادمًا حتى فر هاربًا ، ونجا الديك بهذه الحيلة الذكية » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « الحيلة » : (الصورة – الطريقة – الحديقة)

٢ – خاف الثعلب من : (الديك – الشجرة – الكلب)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – كان الثعلب صادقًا في كلامه مع الديك .

٢ – نجا الديك من الثعلب بحيلة ذكية .

(جـ) ما الحيلة الذكية التي نجا بها الديك من الثعلب ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعتبر الشعب الماليزي من أكثر الشعوب الإسلامية تطورًا . ومن أغرب عادات الشعب الماليزي المعاملة الخاصة للطفل حديث الولادة ، كتغطيته بسبعة أغطية مختلفة وفي كل يوم يتم إزالة أحدها حتى يبقى غطاء واحد فقط في النهاية . ويشتهر الماليزيون أيضًا بالمأكولات الحارة » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – جمع « الشعب » : (الشعاب – الأعشاب – الشعوب)

٢ – يشتهر الماليزيون بالمأكولات : (الحارة – البحرية – النباتية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– لكل شعب عاداته التي تميزه .

(جـ) ما أغرب عادات الشعب الماليزي ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

يا مصر ، أرضك تبر — واديك مهد العظات

يجري بسَـهْلك نهر — عـذْب فسـيحٌ فُرات

يـا حـمـام النيـل غنِّ — مطربًـا حلو النشـيد



(أ) معنى « تبر » : (نحاس – ذهب – حديد)

(ب) وصف الشاعر نهر النيل في البيت الثاني بأنه ....

(جـ) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تنعم أرض مصر بالكثير من الخيرات ، ومنها الغاز الطبيعي الذي تستخرج مصر منه كميات كبيرة حيث إنه مصدر مهم للطاقة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا موصولًا : .... ، حرف جر : ....

٢ – جمعًا : .... ، نوعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كلمة « أرض » تعرب : (مبتدأ – خبرًا – فاعلًا)

٢ – كلمة « كميات » مفعول به منصوب وعلامة نصبه : (الفتحة – الكسرة – الياء)

(جـ) « هذا هو الذي فاز بالجائزة » . اجعل الجملة للجمع .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الحياة كفاح ، يفلح فيها المجتهدون .

....

٨ الإملاء - اختر الإجابة الصحيحة :

١ – ما عدد التلاميذ في الفصل .... (! – ؟ – . – ،)

٢ – ما أروع الحرية .... (؟ – ! – : – ؛)

٣ – الإرادة القوية .... إلى النجاح .

(تأدي – تؤادي – تئودي – تؤدي)

٤ – الصدق صفة حميدة . كلمة « الصدق » تبدأ بـ :

(ألف وصل – همزة قطع – همزة مد – أل قمرية)

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) العقل السليم في الجسم السليم .

(ب) الرياضة تضعف الجسم .

(جـ) نتعلم من الرياضة الصبر والمثابرة .

٢ التعبير الكتابي :

« للتعليم عن بعد مميزات وعيوب » ، ناقش هذه الفكرة من خلال التحليل الآتي :

– مقدمة : نظام رسمي مصمم لتنفيذ عملية التعليم عن بعد ، وذلك من خلال شبكة الإنترنت .

– مميزات : – المرونة في التعليم . – توفير الوقت والجهد .
– استمرار التعلم في الحالات الطارئة .

– سلبيات : – نقص التواصل الاجتماعي . – حدوث مشكلات تتعلق بشبكات الإنترنت .
– التشكيك في صحة ومصداقية نتائج الاختبارات .

– خاتمة : – العالم يتجه نحو التعلم عن بعد لما له من مميزات .
– التغلب على عوائق وصعوبات الحياة .

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« لغتنا العربية الجميلة من أقدم اللغات الحية في العالم ، وقد أكدت العصور الذهبية للعرب أن اللغة العربية لغة علم وأدب وسياسة وحضارة وقد أنتجت إرثًا حضاريًّا زاخرًا بمختلف العلوم والفنون ، هذا بالإضافة إلى كونها لغة دين وعبادة ، ويجدر بنا أن نعتز بها ولا نذوب في لغات الحضارات الأخرى ونتخلى عن هويتنا . فتعلَّم ما شئت من اللغات ولكن تمسك بلغتك الأم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ –معنى « حقيقتنا وأصلنا » : .... ٢ –مضاد « أحدث » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – اللغة العربية لغة من أقدم اللغات الحية .

٢ – لا ضرر في أن نتخلى عن لغتنا ونعتز بلغات أخرى .

(جـ) ماذا أكدت العصور الذهبية للعرب ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« سيناء الحبيبة جزء غال من أرض الوطن ، وهي تتمتع بطبيعة ساحرة تجذب إليها السياح من كل مكان حيث تجمع بين السياحة الترفيهية والثقافية والدينية والعلاجية ، وأهلها معروفون بالشجاعة والكرم والترحيب بالضيف ، ومن أهم مدنها مدينة شرم الشيخ التي عقد بها الكثير من المؤتمرات الدولية » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « تجذب » : (تبعد – تفرق – تشد وتلفت)

٢ – من أهم مدن سيناء : (الغردقة – شرم الشيخ – رأس غارب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– أهل سيناء معروفون بالشجاعة والكرم .

(جـ) ما أنواع السياحة في سيناء ؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

ولـي وطـن أعيـش علـى هواه	ولـن أحيـا علـى أرض سـواه
بَنَـى التاريـخ أهرامًـا ومجـدًا	وشمس الحب تعلو في سماه
جُعِلْـت فـداه أفئـدة وعمـرًا	لـه أبنـي وأسـعى فـي رضـاه



(أ) معنى « هواه » : (حبه – كرهه – بعده)

(ب) « بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا » تعبير : (حقيقي – مجازي)

(جـ) استخرج من الأبيات ثلاث كلمات لها النهاية نفسها : هواه ، .... ، .... ، ....

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« النجوم تلمع ليلًا ، وهي تبدو لك في السماء كالمصابيح التي تزينها ، ويهتدي بها المسافرون ويحددون وجهتهم ، فسبحان الخالق العظيم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مبتدأ : .... ، علامة رفعه : ....

٢ – ضميرًا : .... ، اسمًا موصولًا : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كلمة « المسافرون » فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الضمة – الألف – الواو)

٢ – كلمة « وجهتهم » : (خبر – فاعل – مفعول به)

(جـ) « المسافرون يهتدون بالنجوم » . اجعل هذه الجملة فعلية وغير ما يلزم .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

احرص على اختيار الصديق الصالح .

....

٨ الإملاء - ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

١ – الشمس ساطعة ....

٢ – متى تشرق الشمس ....

٣ – ما أروع ضوء الشمس ....

٤ – فتحت النافذة .... لتدخل الشمس .

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) الجهل هو الطريق الصحيح الذي يجب أن يسلكه المجتمع .

(ب) المعلم خير مرشد وموجه للنشء .

(جـ) إعداد جيل واع ومخلص يحتاج إلى معلم واع ومخلص .

٢ التعبير الكتابي - اقرأ ، ثم أكمل :

« تخيل أنك ولد اسمه أحمد ، واكتب سيرتك الذاتية مستعينًا بالتحليل الذي أمامك » .

من أنا ؟	رحلتي الدراسية
★ أحمد من الجيزة . ★ عشر سنوات . ★ الأسرة خمسة أفراد .	★ حضانة – مدرسة ابتدائية . ★ يحب تربية الحيوانات .

يوم صعب	حلمي
★ يوم مرض قطتي الصغيرة .	★ دكتور بيطري .

....

....

....

....

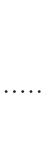
....

....

....

....

....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« طارق وباسم صديقان متعاونان ، ورغم اختلافهما في كثير من الأشياء فإن هذا الاختلاف يجعلهما متكاملين ، فمثلًا عند إعداد مشروع أو بحث لتقديمه إلى المعلم ، يتعاون الصديقان في إعداده حيث يستخدم كل منهما مهاراته التي يتفرَّدُ بها ، فيجمع طارق المعلومات ويكتبها بخط جميل حيث إنه ماهر في الكتابة ، بينما يقوم باسم بإعداد الرسومات حيث إنه ماهر في الرسم ، وبذلك يخرج العمل جميلًا متكاملًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ –معنى « يتميــز » : ....

٢ –مضاد « التشابه » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – طارق وباسم صديقان متعاونان ومتشابهان في كل شيء .

٢ – يحتاج كل مخلوق لغيره حتى تتكامل الحياة .

(جـ) كيف يخرج العمل الذي يتعاون فيه الصديقان جميلًا متكاملًا ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« الخوارزمي من كبار علماء الحساب والفلك ، ولقد نبغ في الجغرافيا أيضًا ، وهو أول من فصَّل علمي الحساب والجبر بأساليب منطقية ، فكان عالمًا خبيرًا في مجاله ، أفاد منه علماء الغرب كبيرهم وصغيرهم ، وقد تعددت جوانب نبوغه ، وترك مؤلفات قيمة أشهرها كتاب (الجبر والمقابلة) » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « نبغ » : (برع – تراجع – فشل)

٢ – فصل الخوارزمي علمي : (الفلك والجغرافيا – الحساب والجبر – الفيزياء والكيمياء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– أفاد علماء الغرب كبيرهم وصغيرهم من علم الخوارزمي .

(جـ) ما أشهر مؤلفات الخوارزمي ؟

....



٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

ضَمَّ الصباح ذا العلم فردِّدوا : يحيا الوطن

لـن يســتكين مـرة ولن يرى يومًا مِحَن

نحـن الفـدا وجنـده نبقى له طـول الزمن

(أ) معنى « الفدا » : (العزم – النشاط – التضحية)

(ب) « ضم الصباح ذا العلم » تعبير : (حقيقي – مجازي)

(جـ) استخرج من الأبيات ثلاث كلمات لها النهاية نفسها . ... ، .... ، ....

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« يخرج الصيادون من بيوتهم ومعهم أدوات الصيد ، ويلقون شباكهم في البحر وهم متفائلون بفضل الله عليهم ، ثم يعودون آخر النهار شاكرين الله على ما أنعم به عليهم من الرزق الوفير » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

٢ – ضميرًا : .... ، جمع تكسير : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كلمة « الصيادون » فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الضمة – الألف – الواو)

٢ – كلمة « شباكهم » تعرب : (خبرًا – فاعلًا – مفعولًا به)

(جـ) « يشكر الصياد ربه على الرزق – أنعم الله به عليه » . اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الحمدلله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى .

....

٨ الإملاء - اكتب علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

١ – يا معلمي .... شكرًا لك .

٢ – أحب الفاكهة ، مثل .... الموز والتفاح .

٣ – أتعلم اللغات .... لأتواصل مع الآخرين .

٤ – ما أجمل اللغة العربية ....

نصوص الاستماع

نص الاستماع (١) :

« نور تلميذة مجتهدة ومتفوقة ، أصيبت في حادث سيارة ، ونقلت على إثره إلى المستشفى ، فأسرع المعلمون والتلاميذ لعيادة نور والاطمئنان على صحتها . كادت نور أن تفقد الثقة بنفسها وبأنها ستنجح هذا العام ؛ لأنها لم تستطع الحضور إلى المدرسة ومتابعة دروسها ، ولكن المعلمين والتلاميذ ردوا عليها بشكل حاسم بأنها ستستطيع ، فشعرت نور بالحماس وقالت : سأتحدى كل الصعوبات وسأذاكر جيدًا كي أحصل على أعلى الدرجات » .

نص الاستماع (٢) :

« كل إنسان لديه موهبة ومهارات خاصة تميزه عن غيره ، وهناك من يكتشف تلك الموهبة ويدرك حجم ما لديه من مهارات ويعمل على تطويرها واكتساب مهارات جديدة ، وعلى الجانب الآخر تجد من يجهل ما لديه من مواهب ومهارات ، ومثل هذا الشخص يجب عليه أن يسعى لاكتشاف ذاته والبحث عن الإبداع والموهبة بداخله » .

نص الاستماع (٣) :

« النظام في العمل والتخطيط للهدف وحسن استثمار الوقت فيما يفيد من أهم وسائل النجاح في الحياة ، فخطط لمستقبلك وحدد أولويات يومك وابدأ بالأهم فالمهم ، ودع الأمور غير المهمة جانبًا ، ولا تضيع وقتك وجهدك وترهق ذهنك في أشياء لا فائدة منها » .

نص الاستماع (٤) :

« العقل السليم في الجسم السليم ، هذه المقولة نسمعها كثيرًا في حياتنا اليومية ، وهي صحيحة بلا شك ، فالرياضة تقوي الجسم وتمنح الإنسان الحيوية والنشاط ، ويتعلم الرياضي الصبر والمثابرة والالتزام بتعليمات مدربه ، ودائمًا يتعلم من أخطائه ؛ ليتجنب الوقوع فيها مرة أخرى ، ويسعى لتحقيق حلمه » .

نص الاستماع (٥) :

« العلم هو الطريق الصحيح الذي يجب أن يسلكه المجتمع ؛ ليصل إلى غايته ، ولكنه يحتاج إلى مرشد يقوده في هذا الطريق ، والمعلم خير مرشد وموجه فهو الذي يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس النشء من أجل إعداد جيل واع مخلص قادر على تحقيق المجد لأمته » .

النموذج الاسترشادي الأول
للصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول : الاستماع

استمع ثم تخير الإجابة الصحيحة .

- أراد الأسد قتل الفأر بـــ (الرمح – مخلبه – الشبكة- الرصاص) .
- شخصيات القصة هي (الفأر والثعلب والأسد – الفأر والأسد والصياد – الفأر والفيل والصياد- الفأر والفيل والأسد) .

أكمل : الحكمة التي أثبتها الفأر للأسد هي :.........................

السؤال الثاني : التعبير الكتابي

أكمل الفقرة الوصفية التالية مستعيناً بالصفات الشكلية والشخصية بالجدول :

وصف الشكل	القامة	الشعر	الوجه	الأنف	لون العينين
	طويل	بني ناعم	أبيض	متوسط الحجم	بني
وصف الشخصية	الدقة والالتزام	حب مساعدة الآخرين	الصبر على تلاميذه	الحرص على مصلحة التلاميذ	مثقف ، واسع المعرفة

" المعلم ثالث الأبوين ، يحمل في قلبه لأبنائه الطلاب الحب والعطاء ، معلمي في الأربعينيات عمره "

....

....

....

السؤال الثالث: نص أدبي

اقرأ ثم أجب:

في إحدى الغابات ذات الأشجار الكثيفة، كان هناك نهر عميق واسع يقسم الغابة إلى نصفين، وكان القرد كثيرًا ما يقفز على الأشجار التي على أحد جانبي النهر وينظر إلى الضفة الأخرى منه متمنيًا اجتياز النهر إلى تلك الضفة الأخرى ؛ ليقفز ويلعب على أشجارها أيضًا؛ فذهب إلى التمساح وطلب منه أن يحمله على ظهره، فوافق التمساح لكنه طلب من القرد أن يعطي له قلبه أولًا، فكر القرد – فهو يعلم أن التمساح إذا أخذ قلبه فسيموت- وقال: موافق، لكنني تركت قلبي في الضفة الثانية من النهر؛ لذلك سأعقد معك اتفاقًا بأن أعطيك قلبي بعد أن أعبر إلى الضفة الأخرى. فكر التمساح قليلًا ثم وافق ، وعندما عبرا هرب القرد، وتسلق الأشجار مسرعًا، وترك التمساح في الماء غاضبًا، وبذلك استطاع القرد أن ينجو بنفسه من الهلاك.

- هات من الفقرة السابقة معنى : " عبور " : (اجتياز – اتفاق – تسلق – نجاة) .
- مضاد " رفض " : (أخذ – ذهب – وافق – هرب) .

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- **أراد القرد السباحة في النهر.** ( )
- **وافق التمساح على طلب القرد.** ( )
- ما رأيك فيما فعله القرد مع التمساح ؟...

السؤال الرابع: نص معلوماتي :

اقرأ ثم أجب :

تُمَثِّلُ المِيَاهُ الصَّالِحَةُ للشُّرْبِ وَالمُتَاحَةُ بِسُهُولَةٍ أَهَمِيَّةً للصِّحَّةِ العَامَّةِ، سَوَاءٌ تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا فِي أَغْرَاضِ الشُّرْبِ أَوْ الاسْتِعْمَالِ المَنْزِلِيِّ أَوْ إِعْدَادِ الطَّعَامِ، فَتَحْسِينُ إِدَارَةِ المَوَارِدِ المَائِيَّةِ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ يُمْكِنُهُ أَنْ يُعَزِّزَ النُّمُوَّ الاقْتِصَادِيَّ للبُلْدَانِ وَيُسْهِمُ -إِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ- فِي تَقْلِيلِ الفَقْرِ، وقد أَقَرَّتِ الجَمْعِيَّةُ العَامَّةُ للأُمَمِ المُتَّحِدَةِ –صَرَاحَةً- بِحَقِّ الإِنْسَانِ فِي اسْتِهْلَاكِ المِيَاهِ وَالمَرَافِقِ الصِّحِّيَّةِ بِشَكْلٍ مُلَائِمٍ لِحَيَاتِهِ، فَكُلُّ فَرْدٍ لَهُ الحَقُّ فِي الحُصُولِ عَلَى المِيَاهِ الكَافِيَةِ وَالمُسْتَمِرَّةِ وَالمَأْمُونَةِ وَالمَقْبُولَةِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ الحُصُولُ عَلَيْهَا مَادِيًّا وَبِأَسْعَارٍ مَعْقُولَةٍ سَوَاءٌ للاسْتِعْمَالِ الشَّخْصِيِّ أَوِ المَنْزِلِيِّ.

(أ)اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

معنى " اليسر ": **(الصحة – السهولة – التحسين – الإعداد) .**

مُضَادَّ " الغنى " : **(الاستعمال – التقليل – الفقر – الاستهلاك) .**

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- **أَقَرَّتِ الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ بِحَقِّ الإِنْسَانِ فِي المِيَاهِ وَالمَرَافِقِ الصِّحِّيَّةِ بِشَكْلٍ مُلَائِمٍ لِحَيَاتِهِ.** ( )

(ج) ما العلاقة بين تَحْسِينُ إِدَارَةِ المَوَارِدِ المَائِيَّةِ وتقليل الفقر ؟ ....

السؤال الخامس: شعر محرر من المحتوى :

ومن لم تـــكنْ أوطانهُ مفـــخرًا لهُ * فليس له في موطنِ المجدِ مفخرُ

ومن لم يبنْ في قومهِ ناصحًا لهم * فما هو إلا خائن يتستر

وَمن كانَ فـي أوطانهِ حاميًا لـــها * فذكراه مسك في الأنام وعنبر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

- مضاد "**يبن**" : (يخفى – يبلى – يشقى – يفنى) .

(ب)ما البيت الذي يدل على المعنى التالي **" الذي يحمي وطنه ويدافع عنه يذكره الجميع بالأخلاق الطيبة " ؟**

....

(ج)هات من الأبيات السابقة ما يلي :

- تعبيرًا مجازيًا..

السؤال السادس: القواعد النحوية :

(أ)أكمل بما هو مطلوب :

- رأيت الفتاة ....فازت في المسابقة . (اسما موصولًا)
- ....ماهران . (مبتدأ مثنى)

(ب)تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- **كرمت الدولة ....المثاليات** (الأمهاتُ – الأمهاتَ- الأمهاتِ- الأمهاتْ)
- التدخين يؤذي .... (الرئتين – الرئتان – الرئةُ – الرئةِ)

(ج) **حول الجملة الاسمية إلى فعلية** :

الطبيب يساعد المرضى ....

السؤال السابع :الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ .

مِصْرُ الَّتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي أُحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

....

السؤال الثامن: الإملاء :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كم كتابًا لديك (؟ - . - ! - ،)
- القراءة كثيرة الفوائد (؟- . - ! - ؛)
- قرأ التلميذ كتابًا... و قصة (:- . - ! - ،)

(نص الاستماع) النموذج الأول (الصف الخامس)

بينما كان الأسد غارقًا في نوم عميق، ركض الفأر وأيقظه، شعر الأسد بالغضب الشديد وأراد قتل الفأر، توسل الفأر إلى الأسد ألا يقتله وقال له: قد أساعدك يومًا ما، سخر الأسد من الفأر وقال له : أنا ملك الغابة . فيم ستساعدني أيها الصغير؟ وبعد فترة قصيرة حوصر الأسد في شبكة الصياد، فرآه الفأر وتوجه إليه ومزق الشبكة بأسنانه الحادة وأفلت الأسد من شبكة الصياد، وقال للفأر: شكرا لك وأعتذر لأنني سخرت منك".

النموذج الاسترشادي الثاني
للصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول: استمع ثم أجب .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X)أمام العبارة غير الصحيحة:

- تتناول الفقرة بعض مميزات اللغة العربية ( )
- كلمة أسامة في اللغة العربية لها معنى واحد ( )

تخير الإجابة الصحيحة

عدد حروف اللغة العربية .... حرفًا (ثلاثة وعشرون - ثمانية وعشرون- خمسة وعشرون – سبعة وعشرون)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي.

صديق لك يريد أن يكتب سيرته الذاتية ، ساعده ليكملها بنجاح مستعينًا بالبيانات التالية :

الاسم وتاريخ الميلاد	معلومات عن الأسرة	معلومات عن الدراسة والهواية	موقف لا ينسى	حلم يريد تحقيقه
يوسف ، ٢٠١٢م	٤ أفراد	الصف : الخامس المواد المفضلة: الرياضيات الهواية : السباحة	الحصول على المركز الأول في بطولة الجمهورية	تمثيل مصر في بطولة العالم

....

....

....

السؤال الثالث: نص أدبي: اقرأ ثم أجب.

" في إجازة نصف العام ذهبت أنا وأسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر وقد أقمنا هناك ثلاثة أيام والتقينا بأهلنا وأصدقائنا وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة؛ حيث كان الرجال يرتدون ما يسمى بالجلابية البلدي والعمة والشال، أما نساء القرية فكن يرتدين الجلابية والطرحة السوداء، وكان أهل القرية يشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث قدموا لنا بعض الأكلات اللذيذة منها "البتاو "و"الكشك"، كانت الرحلة ممتعة حيث تعرفنا على بعض عادات الصعيد وتقاليده ومنها الالتزام بالكلمة واللجوء إلى كبار السن لحل الخلافات" .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف "**جولة**":................ (زيارة – تنقل – سفر – هجرة)
- مضاد "**الكرم**": .... (الأنانية – البخل – الطمع – الغش)

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أقامت الأسرة في صعيد مصر أربعة أيام . ( )
- يلجأ أهل الصعيد إلى كبار السن عند الخلافات . ( )

(ج) ما عادات وتقاليد الطعام التي وردت بالفقرة ؟

....

السؤال الرابع : نص معلوماتي :اقرأ ثم أجب.

"إذا أردت أن تزور العالم كله مجانًا، فاللغات تمنحك ذلك، فمثلًا قد تجعلك اللغات تكلم شخصًا يعيش في إنجلترا وأنت جالس في مدينتك، مما يحدث بينك وبينه تبادلًا لغويًا وثقافيًا واجتماعيًا وقد يدعوك هذا الصديق لزيارته أو تدعوه أنت لزيارتك، فتنشأ علاقات بين عائلتك وأصدقائك وعائلته وأصدقائه، وقد تنهي الحديث مع هذا الشخص وتتكلم مع شخص آخر من بلد آخر، وهكذا تنتقل من بلد لبلد وأنت في منزلك ؛ وبهذا يتضح لك أن اللغة للإنسان كالطائرة للمسافر؛ إذ تتيح لك القدرة على الطيران أينما ترد في الوقت الذي تريده"

تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى "**تمنح**" : (تكرم – تعطي- تساعد – تكافئ)
- مضاد "**القدرة**" : (التعب – العجز – المرض – الضعف)

أي من فوائد تعلم اللغات التالية لم يرد في الفقرة ؟

(توسيع المعرفة الثقافية – تنمية العلاقات الاجتماعية - تحسين المهارات اللغوية – تعزيز المهارات الرياضية) .

أكمل الجملة التالية:

- لتعلُّم اللغات فوائد كثيرة منها : ....

السؤال الخامس: شعر

و يا وطني لقيتكَ بعد يأس * كأني قد لقيتُ بك الشبابا

وكل مسافر سيؤوبُ يوما * إذا رزقَ السلامة و الإيــــابـــا

وكلُّ عيشٍ سوف يطــوى * وإن طالَ الزمانُ بــــه وطابا

تخير الإجابة الصحيحة

(أ)مرادف " **سيؤوبُ** " (يبدأ – يرجع – ينتهي – ينمو)

(ب)مضاد "**يأس**" (أمل – حلم – سعادة - قوة)

(ج) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

- تعبيرًا مجازيًا.................. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية والإملاء

تخير الإجابة الصحيحة:

- " أسرع **الطبيبان** نحو المريض " كلمة "**الطبيبان**" فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة – ثبوت النون- الألف- الفتحة)
- "يحب الناس **المثقفين**" كلمة **المثقفين** منصوبة وعلامة نصبها (الياء – الكسرة - الألف- الفتحة)
- ضع الاسم الموصول المناسب مكان النقط .

  وصل المتسابقان .... فازا

  أكمل : كافأ المدير **المؤدبات** كلمة "**المؤدبات**" مفعول به منصوب وعلامة نصبه (.........................) .
- **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين**
- المصريون يعملون بجد (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

السؤال السابع :الخط

اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

في التأني السلامة ، وفي العجلة الندامة .

....

السؤال الثامن: الإملاء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ما أروع آثار مصر .... (؟ - . - ! - ،)
- قال المعلم .... تعاونوا على الخير (:- . - ! - ؛)
- كم طالبًا في الفصل .... (؟ - . - ! - ،)

نص الاستماع) النموذج الثاني (الصف الخامس)

تمتاز اللغة العربية بالعديد من المميزات، من أبرزها معاني مفرداتها؛ حيث تشتمل كل مفردة من مفرداتها على معانٍ مختلفة، فكلمة أسامة مثلًا قد نقصد بها شخصًا، وقد تأتي اسمًا من أسماء الأسد، واحتواؤها على ثمانية وعشرين حرفًا وهذه الأحرف تكتب من اليمين إلى اليسار خلافًا لعدد كبير من لغات العالم، كما أنها من أقدم اللغات على سطح الأرض حيث يزيد عمرها على ألف وستمائة عام.

الله المستعان

نموذج اجابة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

النموذج الاسترشادى الأول
للصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول : الاستماع

استمع ثم تخير الإجابة الصحيحة .

- أراد الأسد قتل الفار بــــ (الرمح – مخلبه – الشبكة- الرصاص) .
- شخصيات القصة هي (الفار والثعلب والأسد – الفار والأسد والصياد – الفار والفيل والصياد- الفار والفيل والأسد) .

أكمل : الحكمة التي أثبتها الفار للأسد هي :.عدم الغرور أو التكبر – كلنا في مساعدة بعضنا

السؤال الثاني : التعبير الكتابي

أكمل الفقرة الوصفية التالية مستعينًا بالصفات الشكلية والشخصية بالجدول :

وصف الشكل	القامة	الشعر	الوجه	الأنف	لون العينين
	طويل	بني ناعم	أبيض	متوسط الحجم	بني
وصف الشخصية	الدقة والالتزام	حب مساعدة الآخرين	الصبر على تلاميذه	الحرص على مصلحة التلاميذ	مثقف ، واسع المعرفة

" المعلم ثالث الأبوين ، يحمل في قلبه لأبنائه الطلاب الحب والعطاء ، معلمي في الأربعينيات عمره "

معلمي يمتاز بأنه طويل القامة ، ذو أنف متوسط الحجم ، وعيناه بنيتان ولون بشرته بيضاء ، كما أنه يحب مساعدة الآخرين ومثقف وواسع المعرفة ويتميز بالدقة والالتزام ، ويحرص على مصلحة التلاميذ ويصبر عليهم .

السؤال الثالث: نص أدبي

اقرأ ثم أجب:

في إحدى الغابات ذات الأشجار الكثيفة، كان هناك نهر عميق واسع يقسم الغابة إلى نصفين، وكان القرد كثيرًا ما يقفز على الأشجار التي على أحد جانبي النهر وينظر إلى الضفة الأخرى منه متمنيًا اجتياز النهر إلى تلك الضفة الأخرى ؛ ليقفز ويلعب على أشجارها أيضًا؛ فذهب إلى التمساح وطلب منه أن يحمله على ظهره، فوافق التمساح لكنه طلب من القرد أن يعطي له قلبه أولًا، فكر القرد – فهو يعلم أن التمساح إذا أخذ قلبه فسيموت- وقال: موافق، لكنني تركت قلبي في الضفة الثانية من النهر؛ لذلك سأعقد معك اتفاقًا بأن أعطيك قلبي بعد أن أعبر إلى الضفة الأخرى. فكر التمساح قليلًا ثم وافق ، وعندما عبرا هرب القرد، وتسلق الأشجار مسرعًا، وترك التمساح في الماء غاضبًا، وبذلك استطاع القرد أن ينجو بنفسه من الهلاك.

- هات من الفقرة السابقة معنى : " عبور " : (اجتياز – اتفاق – تسلق – نجاة) .
- مضاد " رفض " : (أخذ – ذهب – وافق – هرب) .

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أراد القرد السباحة في النهر. (×)
- وافق التمساح على طلب القرد. (✓)
- ما رأيك فيما فعله القرد مع التمساح ؟ تصرف يدل على ذكائه .

السؤال الرابع: نص معلوماتي :

اقرأ ثم أجب :

تُمَثِّلُ المِيَاهُ الصَّالِحَةُ لِلشُّرْبِ وَالمُتَاحَةُ بِسُهُولَةٍ أَهَمِّيَّةً لِلصِّحَّةِ العَامَّةِ، سَوَاءٌ تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا فِي أَغْرَاضِ الشُّرْبِ أَوِ الاسْتِعْمَالِ المَنْزِلِيِّ أَوْ إِعْدَادِ الطَّعَامِ، فَتَحْسِينُ إِدَارَةِ المَوَارِدِ المَائِيَّةِ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ يُمْكِنُهُ أَنْ يُعَزِّزَ النُّمُوَّ الاقْتِصَادِيَّ لِلبُلْدَانِ وَيُسْهِمُ -إِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ- فِي تَقْلِيلِ الفَقْرِ، وقد أَقَرَّتِ الجَمْعِيَّةُ العَامَّةُ لِلأُمَمِ المُتَّحِدَةِ -صَرَاحَةً- بِحَقِّ الإِنْسَانِ فِي اسْتِهْلَاكِ المِيَاهِ وَالمَرَافِقِ الصِّحِّيَّةِ بِشَكْلٍ مُلَائِمٍ لِحَيَاتِهِ، فَكُلُّ فَرْدٍ لَهُ الحَقُّ فِي الحُصُولِ عَلَى المِيَاهِ الكَافِيَةِ وَالمُسْتَمِرَّةِ وَالمَأْمُونَةِ وَالمَقْبُولَةِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ الحُصُولُ عَلَيْهَا مَادِّيًّا وَبِأَسْعَارٍ مَعْقُولَةٍ سَوَاءٌ لِلاسْتِعْمَالِ الشَّخْصِيِّ أَوِ المَنْزِلِيِّ.

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

مستر/ رضا نصار

سنتر المدينة - دسوق - كفر الشيخ

نموذج إجابة

الله المستعان

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

(أ)استخرج من القطعة:

معنى " اليسر ": السهولة (الصحة – السهولة – التحسين – الإعداد) .

مُضادُّ " الغنى " : الفقر (الاستعمال – التقليل – الفقر – الاستهلاك) .

(ب)ضَعْ عَلامَةَ (✓) أوْ (×) أمامَ ما يَلي:

- أقَرَّتِ الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ بِحَقِّ الإنْسانِ في المِياهِ وَالمَرافِقِ الصِّحِّيَّةِ بِشَكْلٍ مُلائِمٍ لِحَياتِهِ. (✓)

(ج) ما العلاقة بين تَحسينُ إدَارَةِ المَوَارِدِ المائيَّةِ وتقليل الفقر ؟ تحسين إدارة الموارد يعزز من النمو الاقتصادي للبلدان ويسهم في تقليل الفقر

السؤال الخامس: شعر محرر من المحتوى :

ومن لم تـــكنْ أوطانهُ مفـــخرًا لهُ * فليس له في موطنِ المجدِ مفخرُ

ومن لم يبنْ في قومِهِ ناصحًا لهم * فما هو إلا خائن يتستر

وَمن كانَ في أوطانهِ حاميًا لـــها * فذكراه مسك في الأنام وعنبر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

- مضاد "يبن" : (يخفى – يبلى – يشقى – يفنى) .

(ب)ما البيت الذي يدل على المعنى التالي " الذي يحمي وطنه ويدافع عنه يذكره الجميع بالأخلاق الطيبة " ؟

ومن كان في أوطانه حاميا لها .... فذكراه مسك في الأنام وعنبر

(ج) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

- تعبيرًا مجازيًا ...... فذكراه مسك ....

السؤال السادس: القواعد النحوية :

(أ)أكمل بما هو مطلوب :

- رأيت الفتاة التي فازت في المسابقة . (اسما موصولًا)
- التلميذان ...ماهران . (الطالبان) أي مثنى مذكر مناسب (مبتدأ مثنى)

(ب)تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- كرمت الدولة الأمهاتِ...المثاليات (الأمهاتُ – الأمهاتَ- الأمهاتِ- الأمهاتٌ)
- التدخين يؤذي الرئتين....... (الرئتين – الرئتان – الرئةُ – الرئةِ) مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

الطبيب يساعد المرضى .. يساعد الطبيب المرضى .

السؤال السابع :الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ .

مِصْرُ الَّتي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي أُحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

مصر التي في خاطري وفي فمي .... أحبها من كل روحي ودمي

السؤال الثامن: الإملاء :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كم كتابًا لديك ؟ (؟ - . - ! - ،)
- القراءة كثيرة الفوائد . (؟ - . - ! - ،)
- قرأ التلميذ كتابًا، و قصة (: - . - ! - ،)

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

مستر/ رضا نصار

سفور المدينة - دسوق - كفر الشيخ

الله المستعان

نموذج إجابة

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

النموذج الاسترشادي الثاني

للصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول: استمع ثم أجب.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X)أمام العبارة غير الصحيحة:

- تتناول الفقرة بعض مميزات اللغة العربية (√)
- كلمة أسامة في اللغة العربية لها معنى واحد (X)

تخير الإجابة الصحيحة

عدد حروف اللغة العربية ثمانية وعشرون حرفًا (ثلاثة وعشرون - ثمانية وعشرون- خمسة وعشرون – سبعة وعشرون)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي.

صديق لك يريد أن يكتب سيرته الذاتية ، ساعده ليكملها بنجاح مستعينًا بالبيانات التالية :

الاسم وتاريخ الميلاد	معلومات عن الأسرة	معلومات عن الدراسة والهواية	موقف لا ينسى	حلم يريد تحقيقه
يوسف ، ٢٠١٢م	٤ أفراد	الصف : الخامس المواد المفضلة: الرياضيات الهواية : السباحة	الحصول على المركز الأول في بطولة الجمهورية	تمثيل مصر في بطولة العالم

أنا يوسف عمري ١١ عامًا، ولدت عام ٢٠١٢م، وتتكون أسرتي من ٤ أفراد، أدرس بالصف الخامس، ومادة الرياضيات هي مادتي المفضلة، وأهوى السباحة، وحصلت على المركز الأول في بطولة الجمهورية للسباحة، وأتمنى أن أمثل مصر في بطولة العالم للسباحة.

السؤال الثالث: نص أدبي: اقرأ ثم أجب.

" في إجازة نصف العام ذهبت أنا وأسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر وقد أقمنا هناك ثلاثة أيام والتقينا بأهلنا وأصدقائنا وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة؛ حيث كان الرجال يرتدون ما يسمى بالجلابية البلدي والعمة والشال، أما نساء القرية فكن يرتدين الجلابية والطرحة السوداء، وكان أهل القرية يشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث قدموا لنا بعض الأكلات اللذيذة منها "البتاو "و"الكشك"، كانت الرحلة ممتعة حيث تعرفنا على بعض عادات الصعيد وتقاليده ومنها الالتزام بالكلمة واللجوء إلى كبار السن لحل الخلافات" .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف "جولة": زيارة ... (زيارة – تنقل – سفر – هجرة)
- مضاد "الكرم": البخل ... (الأنانية – البخل – الطمع – الغش)

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أقامت الأسرة في صعيد مصر أربعة أيام . (X)
- يلجأ أهل الصعيد إلى كبار السن عند الخلافات . (√)

(ج) ما عادات وتقاليد الطعام التي وردت بالفقرة ؟

حسن الضيافة والكرم، تقديم أكلات لذيذة مثل "البتاو" و"الكشك"

السؤال الرابع : نص معلوماتي :اقرأ ثم أجب.

"إذا أردت أن تزور العالم كله مجانًا، فاللغات تمنحك ذلك، فمثلًا قد تجعلك اللغات تكلم شخصًا يعيش في إنجلترا وأنت جالس في مدينتك، مما يحدث بينك وبينه تبادلًا لغويًا وثقافيًا واجتماعيًا وقد يدعوك هذا الصديق لزيارته أو تدعوه أنت لزيارتك، فتنشأ علاقات بين عائلتك وأصدقائك وعائلته وأصدقائه، وقد تنهي الحديث مع هذا الشخص وتتكلم مع شخص آخر من بلد آخر، وهكذا تنتقل من بلد لبلد وأنت في منزلك ؛ وبهذا يتضح لك أن اللغة للإنسان كالطائرة للمسافر؛ إذ تتيح لك القدرة على الطيران أينما ترد في الوقت الذي تريده"

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد
مستر/ رضا نصار
مشهور المنشية - دسوق - كفر الشيخ

نموذج إجابة

الله المستعان

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى "تمنح" : تعطي (تكرم – تعطي- تساعد – تكافئ)
- مضاد "القدرة" : العجز (التعب – العجز – المرض – الضعف)

أي من فوائد تعلم اللغات التالية لم يرد في الفقرة ؟

(توسيع المعرفة الثقافية – تنمية العلاقات الاجتماعية - تحسين المهارات اللغوية – تعزيز المهارات الرياضية) .

أكمل الجملة التالية:

- لتعلم اللغات فوائد كثيرة منها : تنمية العلاقات الاجتماعية > تبادل المعرفة الثقافية

السؤال الخامس: شعر

و يا وطني لقيتك بعد يأس * كأني قد لقيتُ بك الشبابا
وكل مسافر سيؤوبُ يوما * إذا رزقَ السلامة و الإيـــابـا
وكلُّ عيشٍ سوف يطــوى * وإن طالَ الزمانُ بـــه وطابا

تخير الإجابة الصحيحة

(أ)مرادف " سيؤوبُ " يرجع (يبدأ – يرجع – ينتهي – ينمو)
(ب)مضاد "يأس" أمل (أمل – حلم – سعادة - قوة)

(ج) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

- تعبيرًا مجازيًا.......يا وطني – لقيتك بعد يأس

السؤال السادس: القواعد النحوية والإملاء

تخير الإجابة الصحيحة:

- " أسرع الطبيبان نحو المريض " كلمة "الطبيبان" فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة – ثبوت النون- الألف- الفتحة) لأنه مثنى
- "يحب الناس المثقفين" كلمة المثقفين منصوبة و علامة نصبها (الياء – الكسرة - الألف- الفتحة) لأنها جمع مذكر سالم
- ضع الاسم الموصول المناسب مكان النقط .

وصل المتسابقان ..اللذان فازا

أكمل : كافأ المدير المؤدبات كلمة "المؤدبات" مفعول به منصوب و علامة نصبه (..الكسرة.......) . جمع مؤنث سالم

- **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين**
- المصريون يعملون بجد (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

← يعمل المصريون بجد.

السؤال السابع :الخط

اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

في التأني السلامة ، وفي العجلة الندامة

في التأني السلامة ، وفي العجلة الندامة.......................

السؤال الثامن: الإملاء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ما أروع آثار مصر !.. (؟ - . - ! ،) تعجب
- قال المعلم ...:... تعاونوا على الخير (: - . - ! ،)
- كم طالبًا في الفصل ؟. (؟ - . - ! ،) استفهام

صفحة عاشق لغة الضاد
مستر/ رضا نصار
مسورح لعينة - دسوق - كفر الشيخ

محافظة — امتحان اللغة العربية 2023
إدارة — الصف الخامس (نصف العام)
مدرسة — الزمن: ساعتان ونصف

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) سقط الحصان في .... (بحيرة واسعة – بئر عميق – نهر كبير)

(2) خرج الحصان من البئر عندما امتلأ بـ................ (الماء – الحجارة والتراب – الهواء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملة الآتية:

– استسلم الحصان لما حدث له ولم يفكر في طريقة لإنقاذ نفسه. ( )

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

استخدم عناصر السيرة الذاتية في كتابة سيرة ذاتية عن نفسك، فيما لا يقل عن 60 كلمة:

(من أنا؟ – دراستي – موقف لا يُنسى في حياتي – طموحي وأحلامي)

مع مراعاة (الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبى) اقرأ ثم أجب

الاختلاف بين الناس هو سُنة الحياة، بل إن الأمر يتعدى ذلك ليصل إلى اعتبار الاختلاف ضرورة من ضرورات الحياة، ذلك أن هذا الاختلاف هو نوع من أنواع التكامل، ولا ينكر عاقل أنه لولا هذا الاختلاف بين البشر ما كان هناك إعمار فى الأرض، ومن مظاهر الاختلاف بين الناس مظاهر شكلية ومظاهر فكرية، ولكل مظهر من هذه المظاهر في الاختلاف دور في حياة البشر.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) معنى (قانون الحياة): ....(2) مضاد كلمة(التشابه): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) الاختلاف بين البشر يضر الناس ويسبب مشكلات لهم. ( )

(2) الاختلاف سُنة الحياة التي فطرنا الله عليها. ( )

(ج) ما أهمية الاختلاف بين البشر؟

– ....

السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

وهب الله كلّ إنسان المهارات والقدرات التي تميّزه عن غيره من النّاس، ويجب على الإنسان اكتشاف مواهبه وقدراته وتنميتها حتّى يحقق النّجاح، وعلى الأسر الانتباه إلى أطفالهم واكتشاف مهاراتهم مبكّراً وتطويرها.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (العديد): "............................ (القوي – السريع – الكثير – الضعيف)

(2) مفرد كلمة (المهارات): .... (الماهر – المهارة – المهر – الماهرون)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملة الآتية:

– ليس للأسرة أي دور في اكتشاف مهارات الأطفال. ( )

(ج) كيف يتحقق للإنسان النجاح، كما جاء بالفقرة السابقة؟

– ....

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

– لولا المعلم ما كان الأطباء ولا تفنـــن في الإعمار بناء

– فلكترموه ولا تقسوا عليه فما أهانه غير من في عقله داء

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

– جمع كلمة (عقل): .... (عَاقل – عِقال – عُقول)

(ب) هات من البيتين:

1– كلمة لها نفس نهاية كلمة (سماء): ....

(ج) ما أهمية المعلم للمجتمع الذي نعيش فيه؟

– ....

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) يشرح المعلمون الدروس. كلمة (المعلمون) مرفوعة بـ............ (الضمة – الألف – الواو)

(2) كافأ المعلم التلميذات. كلمة (التلميذات) منصوبة بـ............ (الياء – الفتحة – الكسرة)

(ب) حدد إعراب ما تحته فيما يأتي:

(1) ذهب الصيادون إلى الشاطئ. كلمة (الصيادون): .... (فاعل – مفعول به – خبر)

(2) التلميذان ماهران في عملهما. كلمة (التلميذان): .... (فاعل – مفعول به – مبتدأ)

(ج) أعد كتابة الجملة بعد تصويب الخطأ: كافأ المعلمين التلاميذ.– ....

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

– ....

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ _ ؛ _ . _ !)

(2) قال المعلم للتلاميذ........ ما أروع العلم! (؟ _ ! _ : _ ،)

(3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم........ (! _ . _ ؟ _ !)

سؤال الاستماع

السؤال الأول: قطعة الاستماع

يُحكى أن حصانًا قد سقط في بئر عميق لا يوجد به ماء، كان الحصان عجوزا فقرر المزارع أن يردم البئر ويتخلص من الحصان، بدأ الفلاح يُلقي الحجارة والتراب في البئر، وفي كل مرة كان الحصان ينفض التراب والحجارة من على ظهره، وبعد أن امتلأ البئر كان الحصان قد وصل إلى سطح البئر ووثب خارجًا منه، وهكذا لم يستسلم الحصان وخرج من البئر.

الاختبـــار الأول

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة :

- في طريقنا للتمرين وجدنا .....　　(كلبًا – قطةً – حصانًا)
- جميعًا نتصف ....　　(بالقسوة – بالعنف – بالرحمة)
- ما الخطة التي وضعها الأصدقاء؟

....

السؤال الثاني التعبير الكتابي:

اختر شخصًا تحبه وصفه مراعيًا عناصر كتابة الوصف من العنوان والمقدمة والوصف الخارجي ووصف الشخصية والخاتمة .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبي ثم أجب :

" زعموا أن بطتين عاشتا مع سلحفاة في بحيرة، ذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان أن تذهبا إلى بحيرة أخرى، وأرادت السلحفاة أن تذهب معهما، وقررت البطتان أن تحمل السلحفاة لأنها بطيئة وعاجزة على المشي بسرعة، فتواعدا أن تقبض السلحفاة بفمها على عصا وتحمل البطتان السلحفاة بالعصا، وحذرت البطتان السلحفاة أن تفتح فمها، فلما رأت الحيوانات المنظر سخروا من السلحفاة التي قررت الرد على الحيوانات وفتحت فمها فسقطت وأصيبت بكسور. "

استخرج من الفقرة السابقة

معنى كلمة : قالوا : .... , مضاد كلمة: قادرة : ....

ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة الخطأ

رفضت البطتان مساعدة السلحفاة في الذهاب إلى بحيرة أخرى. ( )

اختيار الوقت المناسب مهم عند اتخاذ أي قرار. ( )

لماذا قررت البطتان حمل السلحفاة ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب :

"عبد اللطيف أبو هيف سباح مصري استطاع أن يضع نفسه في مكانة عالية متميزة في واحدة من أهم الرياضات الهامة حيث حقق العديد من البطولات

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

والإنجازات على مدار مشواره الرياضي والتي يعد من أهمها عبور بحر المانش ثلاث مرات محققًا رقمًا قياسيًا عالميًا عام 1953م ."

تخير الإجابة الصحيحة:

- معني " العديد ": .... (القليل – الكثير – الصغير)
- عبد اللطيف أبو هيف ...... مصري . (كاتب – مؤلف – سباح)

ضع علامة (√) أو (×)

- السباح عبد اللطيف أبو هيف سعودي الجنسية . (   )

اذكر أهم إنجازات وبطولات السباح المصري "عبد اللطيف أبو هيف".

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

لغتي الفصحى لغة الضاد   إرث غالٍ من أجدادي
لغـــة حملـت كـل بيـان   زادت شـرفًا بالقـرآن
أقرأ فيهـا زهـو بلادي   تاريخًا عذب الأمجـاد

- معنى " عذب ": .... (حلو – مالح – حار)
- مفرد " أجدادي ": ...... (جدتي – جدي – جديد)
- تاريخ اللغة العربية .... (مشرف – مذل – متخاذل)

السؤال السادس القواعد النحوية:

الأم مصدر الحب والعطاء ، تعطى الأم بلا حدود ، وتتحمل التعب من أجل سعادة أبنائها . تربي الأم أبناءها ؛ ليكونوا مواطنين صالحين."

فاعل : .... , علامة رفعه : ....

خبر : .... , علامة رفعه : ....

أ/ مي حسين العشري رمضان

تخير الصواب مما بين القوسين :

- كلمة " التعب " تعرب : (فاعل – مفعول به – خبر)
- كلمة "مواطنين ":(جمع مذكر سالم – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)
- "تفوقت التلميذات – اجتهدن في الدراسة ".

اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب.

....

السؤال السابع : اكتب بخط الرقعة :

الشتاء فصل الخير, يسقط فيه المطر فيكثر النماء.

....

السؤال الثامن : الإمــــــلاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

الاختبـــار الثـــانـــي

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة :

الإنسان الناجح لا يتحمل مشقة الطريق. ( )

الفضول المعرفي لا يفيد البشرية بشيء. ( )

ما أهمية الاكتشافات العلمية ؟

....

السؤال الثاني التعبير الكتابي:

اكتب قصة قصيرة شخصياتها حيوانات, مراعيًا العنوان الجذاب, عناصر القصة, واختيار المفردات, والتنوع في تركيب الجمل.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبي ثم أجب :

" يعد الجمال من الأمور التي فُطر الإنسان على حبها ، والتي ترتبط بشكل قوي بعاطفته ، وسلوكه الإيجابي ، هذا بالإضافة إلى الأمور الحيوية كالصحة والسعادة . وحب الجمال لا يقتصر على الإنسان ، بل يشمل الحيوانات ، والطبيعة والجمادات ، ومن الجدير بالذكر أنه لا توجد هناك مقاييس دقيقة وثابتة لقياس الجمال ، فهو مسألة نسبية تختلف من شخص إلى آخر؛ لأنها تتعلق بالبيئة ، وطريقة التفكير والذوق الخاص . "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى فُطر : .... (كرم – عُلم – خُلق – رُزق)
- مضاد السعادة : .... (الألم – الشقاء – الضعف)

بم ترتبط قيمة الجمال ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب:

" الريف المصري جميل, والحياة فيه مفعمة بالحب والعطاء, فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول , ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار شكر أو جزاء, فما أحلى الريف المصري! "

استخرج من الفقرة السابقة

مرادف "ممتلئة" : .... , مضاد "كسل" : ....

ضع علامة (√) أو (×)

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

الفلاح المصري يساعد جاره. ( )

الريف المصري جميل. ( )

ما دور الفلاح المصري ؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

لغـــة العـــرب روحـــي فداهـا

أنــا أعــشقهـــا أنــا أهـــواهـــا

أنــا أحـميهـــا أنــا أرعـــاهـــا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى " أرعاها " : (أحميها – أهملها – أضيعها)

"روحي فداها " تعبيـــر (مجـــازي – حـــقيقـــي)

يتحدث الشاعر عن (عاداته – تقاليده – لغته)

أكمل : كلمة لها نفس النهاية (فداها , ...)

السؤال السادس القواعد النحوية:

" التعليم مفيد لكل الشعوب, فهو يرفع شأن المتعلم, لذلك تهتم به الدولة اهتمامًا كبيرًا وتعمل على نشره بين أبنائها رغبة في تقدمها."

استخرج من الفقرة

فاعل : .... , علامة رفعه : ....

خبر : .... , علامة رفعه : ....

تخير الصواب مما بين القوسين :

- كلمة " شأن " تعرب : (فاعل – مفعول به – خبر)
- كلمة " الشعوب (جمع مذكر سالم – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)
- ثن الجملة التالية (التلميذ مخلص في عمله)

....

السؤال السابع : اكتب بخط الرقعة :

خير الناس من طال عمره وحسن عمله.

....

السؤال الثامن : الإمـــــلاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

الاختبــــار الثـــالــــث

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة :

أحمد زويل عالم مصري . (   )

اخترع أحمد زويل المصباح الكهربائي. (   )

ما الجائزة التي حصل عليها أحمد زويل ؟

....

السؤال الثاني التعبير الكتابي:

نحن نفكر في افتتاح مكتبة جديدة, خطط لإجراء استقصاء لجمع معلومات خاصة بالمكان المناسب وأنواع الكتب المناسبة فيما لا يقل عن أربعة أسئلة, مراعيًا عناصر الاستقصاء .

....

....

....

....

....

....

....

....

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبي ثم أجب :

" الفشل في تحقيق هدف معين لا يعني نهاية الحياة بل يجب أن يكون هذا الفشل تجربة يستخلص منها الإنسان دروسًا لتكون بداية لطريق النجاح في حياته وإضافة إلى ما يكتسبه من تجارب فإنه يحصل كذلك على شرف المحاولة مرة ومرتين وثلاثة؛ حتى نتجنب الفشل ونحقق النجاح، إن الفشل عبارة عن بداية جديدة تحمل تجارب مختلفة تقود الفرد نحو النجاح الباهر."

تختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- يجب أن <u>نتجنب</u> السلوكيات الخاطئة:

(نستمع إلى – نبتعد عن – ندافع عن)

- نجح المتفوق نجاحًا <u>باهرًا</u>. (مدهشًا – سريعًا – قويًا – ضعيفًا)

ضع علامة (√)أو علامة(×)أمام كل جملة:

- الفشل عبارة عن بداية جديدة تحمل تجارب مختلفة . ( )
- التخطيط للحياة يعتبر من أهم أسس النجاح. ( )

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب :

"سيناء الحبيبة جزء غالٍ من الوطن, وهي تتمتع بطبيعة ساحرة تجذب إليها السياح من كل مكان حيث تجمع بين السياحة والترفيهية والثقافية والدينية والعلاجية, وأهلها معروفون بالشجاعة والكرم والرحيب بالضيف, ومن أهم مدنها مدينة شرم الشيخ التي تعقد بها الكثير من المؤتمرات الدولية."

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

استخرج من الفقرة السابقة

مرادف " تشد " : .... , مضاد " البخل " : ....

ضع علامة (√) أو (×)

أهل سيناء معروفون بالكرم. ( )

ينفر السياح من سيناء. ( )

ما أنواع السياحة في سيناء ؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب

العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

معنى " يحف ": ...... (يحيط – يعلم – يجب)

" العلم نور " : تعبير (مجـــازي – حقيقـــي)

يتحدث الشاعر عن .... (الوطن – المعلم – العلم)

السؤال السادس القواعد النحوية:

" الأطفال محبون للعيد, ففيه يتصافح المتخاصمون, وتصفو النفوس, ويساعد الناس الفقير؛ ليفرح بالعيد مثلما فرحوا. "

أمي حسين العاشر من رمضان

استخرج من الفقرة

خبـــر : .... , علامة رفعه: ....

مفعول به : .... , علامة رفعه : ....

أكمل بما هو مطلوب:

كرم المدير .... (جمع مؤنث سالم مع الضبط)

حضر .... إلى المباراة. (جمع مذكر سالم)

قرأت .... (مثنـــى)

"تفوق التلاميذ – التلاميذ اجتهدوا في الدراسة ."

اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب.

....

السؤال السابع : اكتب بخط الرقعة :

الوطن أعز ما نملك. ....

السؤال الثامن : الإمـــــــلاء

....

....

....

....

....

....

أمي حسين العاشر من رمضان

الاختبـــــار الــرابـــع

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة :

عرف الثعلب أن الديك ضعيف العقل . ( )

الديك عرف غرض الثعلب. ( )

بـم تصف الثعلب والديك ؟...

السؤال الثاني التعبير الكتابي:

" للتعليم عن بعد مميزات وعيوب ". ناقش هذه الفكرة

مقدم : نظام رسمي مصمم لتنفيذ عملية التعليم عن بعد, وذلك من خلال شبكة الإنترنت.

مميزات : المرونة في التعليم . - توفير الوقت والجهد.

استمرار التعلم في الحالات الطارئة.

سلبيات : التشكيك في مصداقية نتائج الاختبارات.

حدوث مشكلات تتعلق بشبكة الإنترنت . - نقص التواصل الاجتماعي .

خاتمة : العالم يتجه نحو التعلم عن بعد لما له من مميزات.

التغلب على عوائق وصعوبات الحياة .

....

....

....

أ/ مي حسين العاشر رمضان

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبي ثم أجب :

" لغتنا العربية الجميلة من أقدم اللغات الحية في العالم, وقد أكدت العصور الذهبية للعرب أن اللغة العربية لغة علم وأدب وسياسة وحضارة وقد أنتجت إرثًا حضاريًا زاخرًا بمختلف العلوم والفنون, هذا بالإضافة إلى كونها لغة دين وعبادة, ويجدر بنا أن نعتز بها ولا نذوب في لغات الحضارات الأخرى ونتخلى عن هويتنا. فتعلم ما شئت من اللغات ولكن تمسك بلغتك الأم. "

استخرج من الفقرة:

معنى" ميراث ": .... , مضاد" نتمسك " : ....

ضع علامة (√) أو (×)

اللغة العربية من أقدم اللغات الحية. ( )

لا ضرر في أن نتخلى عن لغتنا ونعتز بلغات أخري. ( )

ماذا أكدت العصور الذهبية للعرب, كما فهمت من الفقرة ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب :

" يعتبر الشعب الماليزي من أكثر الشعوب الإسلامية تطورًا, ومن أغرب عادات الشعب الماليزي المعاملة الخاصة للطفل حديث الولادة, كتغطيته بسبعة أغطية مختلفة وفي كل يوم يتم إزالة أحدهما حتى يبقى غطاء واحد فقط في النهاية. ويشتهر الماليزيون بالمأكولات الحارة."

تخير الصواب مما بين القوسين

جمع "الشعب" : (الشعاب – الأعشاب – الشعوب)

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

يشتهر الماليزيون بالمأكولات : (الحارة – البحرية – النباتية)

ضع علامة (√) أو (×)

لكل شعب عاداته التي تميزه. ( )

ما أغرب عادات الشعب الماليزي, كما فهمت من الفقرة ؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

يا شمعة في زوايا الصف تأتلق تنيــر درب المعالي وهـي تحترق

لا أطفأ الله نورًا أنت مصدره يا صادق الفجر أنت الصبح والفلق

- معنى "درب" : ...... (طريق – تنير – فصل)
- الشاعر يتحدث عن .... (الطبيب – المعلم – المهندس)
- أنت الصبح تعبير .... (مجــــــازي – حقيـقـــي)

السؤال السادس القواعد النحوية:

" لقد نجح العلم نجاحًا عظيمًا في أن يقدم الكثير من الخدمات التي نحتاج إليها رغبةً في رفاهية الإنسان.

استخرج من الفقرة

فاعل : .... , علامة رفعه: ....

مفعول به : .... , علامة رفعه : ....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

" رفاهية " تعرب (مفعول به – اسم مجرور – فاعل)

مي حسين العاشر من رمضان

" الخدمات " جمع (مذكر سالم – تكسير – مؤنث سالم)

ثن واجمع الجملة التالية : أنت صديق مخلص.

.... , ...

السؤال السابع : اكتب بخط الرقعة :

بالعلم تجذب العقول, وبالأخلاق تجذب القلوب.

....

السؤال الثامن :

الإمـــــــلاء

....

....

....

....

....

....

....

....

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

نص الاستماع رقم (1)

" في طريقنا للتمرين وجدنا قطة جريحة ومتسخة تصدر صوتًا ضعيفًا, وفي فترة لم تتجاوز دقائق معدودة وضعنا خطة لا تقتصر فقط على علاج القطة, وإنما تتضمن توفير مسكن مناسب لها أيضًا, تعاونا جميعًا حتى أنجزنا المهمة, ورغم اختلاف طباعنا وميولنا فإننا جميعًا نتصف بالرحمة التي فطر الله الناس عليها "

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

نص الاستماع رقم (2)

" الإنسان العاقل هو الإنسان الذي يسأل عن كل شيء, ويحرص على اكتشاف العالم من حوله؛ ليعرف المزيد والإنسان الناجح هو الذي يرسم خطة يسير عليها؛ لتساعده في الوصول لهدفه متحملًا مشقة الطريق, ويواصل السعي متجاهلًا العقبات التي تقف في طريقه؛ ويعلم أن الفضول المعرفي هو حجر الأساس لكل اختراع وصل لنا الآن, فالفكرة تبدأ بسؤال, وبالجواب عليها نكون قد وصلنا إلى اكتشاف علمي جديد ينقذ البشرية من مخاطر كثير كالأوبئة وغيرها. "

نص استماع رقم (3)

العالم المصري النابغ " أحمد زويل " عالم كيميائي مصري, شعر بنبوغه منذ الصغر فقد كان لديه القدرة على الابتكار والاختراع, فظل يبحث عن مهاراته حتى اكتشفها وحصل على جائزة نوبل في الكيمياء سنة 1999م وذلك عن أبحاثه في مجال " كيمياء الفيمتو " لذلك على كل منا أن يكتشف مهاراته حتى نصير مبدعين . "

نص استماع رقم (4)

" جاع الثعلـب يومًا, فـراح يفتش عن طعـام فوجـد في الحديقة ديكًا, وعرف أن الديك ضعيف العقـل, فصـمم أن يأكله فتقدم منه بحـذر, مظهرًا الضعف والمـرض ثم قال له: صباح الخير أيها الديك الجميل. فسر الديك وقال للثعلب : أهلًا بك أيهـا المريض, ماذا تريد مني؟ فرد الثعلب بخبث: سمعت أن جماعة من الدجـاج تبحـث عن ديك شجاع ليكون ملك الدجاج, فتعال معي لأنصبك ملكًا قبل فوات الأوان. ومشى الثعلب على مهـل, والديك أمامه يستعجله ليصل إلى المملكـة, فهجـم الثعلب من الخلف على الديك المخدوع, وأكله."

أ/ مي حسين العاشر من رمضان

محافظة / .... امتحان الفصل الدراسي الأول يناير ٢٠٢٣ المادة لغة عربية وخط عربي وإملاء

إدارة / .... الصف / الخامس الابتدائي الزمن / ساعتان ونصف الساعة منهما ٢٠ دقيقة للإملاء

مدرسة / .... (صباحي)

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع ثم أجب:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – كان معاوية أقوى من الصعوبات التي واجهته. ( )

٢ – معاوية يرى أن تحقيق النجاح أمر مستحيل. ( )

٣ – سافرت الأسرة بسبب مرض معاوية. ( )

السؤال الثانى: التعبير الكتابى : اقرأ القصة التالية ثم حللها إلى عناصرها:

قرد مريض

في الصباح على شفير النهر وجد طارق قردًا يتحرك ببطء ويبدو أنه منهك فأمسك به وذهب إلى البيت وقدم له الأب طعامًا ثم ذهب به إلى الطبيب ؛ ففحصه ثم قال: هذا القرد يحتاج إلى اهتمام وتوفير بيئة مناسبة تشبه بيئته الطبيعية انصحكما بإرساله إلى حديقة الحيوانات ....فوافقنا على الفور ، ومنذ ذلك اليوم نزوره كل اسبوع.

١ – العنوان: ....

٢ – المدخل: ....

٣ – الزمان: .... ٤ – المكان: ....

٥ – الشخصيات: ....

السؤال الثالث: (النص المعلوماتى) اقرأ الفقرة ثم أجب:

" عرف المصريون القدماء أهمية قطرة الماء وتأثيرها على الحضارة ؛ فبنوا السدود؛ لحماية أرضهم من فيضان النيل وللاستفادة من مياه الأمطار،،فلا تغور في الارض فأخصب وادي النيل ودلتاه ،وازدهر نشاط الزراعة في مصر وكانت مخزن الغلال للعالم القديم ويعد سد (قوشيه) أقدم السدود في مصر حيث أنشئ قبل ٢٩٠٠ عام قبل التاريخ فيعهد الملك مينا مؤسس الدولة الفرعونية الأولى"

أ) استخرج من الفقرة:

١ مرادف "تختفي" .... ٢ – مضاد "أجدب" ....

ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – يعد السد العالي بأسوان أقدم السدود في مصر. ( )

٢ – كثرت المحاصيل الزراعية في مصر القديمة. ( )

٣ – لماذا بنى المصريون السدود؟ ....

السؤال الرابع : (النص الشعري) اقرأ الأبيات ثم أجب:

لغة القرآن ورثناها — لغتي العربية أهواها

فاه الأجداد بها شعرًا — صنعوا مجدًا قد أعلاها

يتفان دومًا نزعناها — أحياها الله وأبقاها

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

فاه الأجداد بها شعرًا (معنى فاه) .... (نطق – نشر – كتب – سجل)

صنعوا مجدًا قد أعلاها (جمع مجدًا) .... (جدودًا – جددًا – أمجادًا – أجدادًا)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – تتحدث الأبيات السابقة عن عظمة اللغة العربية.

٢ – أهل اللغة العربية يبذلون أقصى جهد للحفاظ عليها.

جـ - اكتب البيت الذي فهمت منه: (نحب اللغة العربية لغة القرآن) ....

د – كلمتان لهما نفس النهاية ....

السؤال الخامس: (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – قرأت منى قصتين (قصتين) علامة نصبها .... (الألف – الياء – الفتحة)

٢ – المهارتان .... اكتسبتهما مفيدتان. (اللتان – التي – اللاتي)

٣ -وضع .... خطة المباراة . (المدربان – المدربَين – المدربِين)

٤ – أخلصت .... في العمل. (الموظفاتِ – الموظفاتُ – الموظفون)

٥ – كرم الرئيس .... (الفائزون – الفائزان – الفائزين)

السؤال السادس: (الخط العربى) اكتب بخط النسخ

الاختلاف تنوع وتميز

....

السؤال السابع: (الإملاء) حدد الأخطاء فى الفقرة التالية ثم صوبها:

سؤل المعلم التلاميذ سوألًا : ما رءيكم في رحلة أمس. فأجاب خالد: ما أجمل الرحلة؛ كانت راءعة جدًا، استمتعنا بالآثار ، وتعلمنا ايضًا؟

الخطأ					
التصويب					



الاختبار (١)

نموذج الوزارة

١. نص الاستماع ،استمع إلى النص

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-وزع الرجل على الأولاد قطعا من.........(اللحم - الحلوى - الفاكهة - النقود)

- طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلا.......(اللحم - الحلوى - الملح - النقود)

- من يدل تصرف الولد الصغير على ....(جرأته - شجاعته - تفوقه - ذكائه)

٢. التعبير الكتابي :

تخيل أنك (محمد) من محافظة البحيرة وعمرك عشر سنوات، وأسرتك مكونة من أربعة أفراد ، وتحلم أن تكون طبيبا في المستقبل ، اكتب سيرتك الذاتية مراعيا العناصر الآتية :

(الاسم - تاريخ ومحل الميلاد - الأسرة - رحلتك الدراسية - مواقف مهمة مررت بها - حلمك في المستقبل)

....

....

....

....

....

٣.(النص الأدبي) الآتي ، اقرأ ،ثم أجب :

(كانت هناك قديمًا قرية مملوؤة بالزرع والخير ، وفجأة فاض النهر وأغرق الزرع ، وحزن الناس ، اجتمع رجال القرية وقال كبيرهم : الأمر سهل وفي الإمكان ؛ وهو أن نقيم سدًا يحفظ الماء ونسقي منه الزرع . فقام الشباب ببناء السد ، فحفظوا فيه الماء ، وسقوا زروعهم، وعم الخير، وعادت السعادة)

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464
الفصل الدراسي الأول

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-معنى (عادت) : ....(دفعت - هربت - عزمت - رجعت)

- جمع " سد " .... (سدود – استاد- مسدات - سدد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قال كبيرهم : الأمر صعب.

٢- عادت القرية للسعادة والفرح.

(جـ) لماذا أقام الشباب السد ؟

....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب :

"خلق الله الناس من تراب الأرض، وقد أكد البحث العلمي هذه الحقيقة من خلال اختلاف ألوان بشرة الأجناس البشرية فمنهم أصحاب البشرة السوداء ، والبشرة البيضاء والصفراء والبنى وبدراسة تضاريس الأرض وجدوا ألوان التربة لوجه الأرض مختلفة الألوان فمنها تربة سمراء وتربة حمراء وتربة بيضاء وتربة صفراء وغيره وهي مطابقة لألوان البشرة لأجناس البشرية المختلفة "

(أ) من خلال فهمك للنص السابق تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مضاد اختلاف.................... (توافق تطابق - تجانس - تقارب)

٢- مرادف (الأجناس)............... (الأنواع - الأغراض - الأشباه - الأشياء)

(ب) أكمل خلق الله الناس من..

(جـ) الدليل الذي أثبت حقيقة خلق الناس

....

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
الفصل الدراسي الأول
متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

الفصل الدراسي الأول
متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

٥. الشعر والبلاغة اقرأ ثم أجب :

إن المعلم قدوة   في الناس مرفوع الجناب
وتراه دومًا باسمًا   عند السؤال أو الجواب
يمضي سحابة يومه   بين الدفاتر والكتاب

(أ) أكمل من الأبيات السابقة :

- مضاد " عابس ....، جمع " الدفتر ".........................

(ب) اختر الصواب :

" إن المعلم قدوة "تعبير..................(حقيقي - مجازي)

(ج) متى يبتسم المعلم ؟

....

٦. القواعد النحوية :

"القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد أعدت الدولة المكتبات ؛ رغبة في نشر الثقافة والمعرفة"

(١) استخرج من الفقرة :

١- مبتدأ ....

٢ - فاعلا..

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - كلمة (وسيلتان (مرفوعة بالألف لأنها............. (فاعلا - مفعولا به - مبتدأ - خبرًا)

٢ - كلمة (المكتبات (مفعول به منصوبة بـ ....(الفتحة - الكسرة - الألف - الضمة)

الفصل الدراسي الأول

(ج) أربط بين كل جملتين مما يأتي باستخدام اسم الموصول المناسب:

٢- الشجرة .... تستظل بظلها.

١ - الطائر................ يغرد فوق الشجرة

٧. الخط العربي اكتب بخط النسخ :

اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك .

....

٨. الاملاء

-قال الأب..... لابنه ، أخلص في عملك (: / . / ؟ / !)

-ما أجمل الصدق...... (: / . / ؟ / !)

- أين تعيش أسرتك..... (: / . / ؟ / !)

نص الاستماع

جلس الأولاد على المائدة ، وأخذ رجل يوزع عليهم قطعًا من اللحم ، ولكنه نسي أن يعطي ولدًا صغيرًا ، فقال الصغير : من فضلك ، أعطني قليلاً من الملح. فسأله الرجل : لماذا يا بني ؟ أجاب الصغير : لكي أستخدمه مع قطعة اللحم التي ستعطيني إياها ، فتذكر الرجل ، وأعطاه نصيبه من اللحم ، وهو يشكره على حسن تصرفه"

متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464
هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

الاختبار (٢)



السؤال الأول : الاستماع

١.استمع ثم تخير الإجابة الصحيحة .

١.أراد الأسد قتل الفأر بـ..............(الرمح - مخلبه - الشبكة- الرصاص) .

٢. شخصيات القصة هي..............................

(الفأر والثعلب والأسد - الفأر والأسد والصياد - الفأر والفيل والصياد -الفأر والفيل والأسد) .

٢.أكمل : الحكمة التي أثبتها الفأر للأسد هي :..

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : أكمل الفقرة الوصفية التالية مستعينا بالصفات الشكلية والشخصية بالجدول

وصف الشكل	القامة	الشعر	الوجه	الأنف	لون العينين
	طويل	بني ناعم	أبيض	متوسط الحجم	بني
وصف الشخصية	الدقة والالتزام	حب مساعدة الآخرين	الصبر على تلاميذه	الحرص على مصلحة التلاميذ	مثقف ، واسع المعرفة

المعلم ثالث الأبوين ، يحمل في قلبه لأبنائه الطلاب الحب والعطاء ، معلمي في الأربعينيات عمره

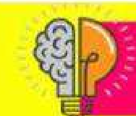
....

....

....

السؤال الثالث: نص أدبي ،اقرأ ثم أجب:

(في إحدى الغابات ذات الأشجار الكثيفة، كان هناك نهر عميق وواسع يقسم الغابة إلى نصفين، وكان القرد كثيرا ما يقفز على الأشجار التي على أن جانبي النهر وينظر إلى الضفة الأخرى منه متمنيا اجتياز النهر إلى تلك الضفة الأخرى ؛ ليقفز ويلعب على أشجارها أيضا، فذهب إلى التمساح وطلب منه أن يحمله على ظهره، فوافق التمساح لكنه طلب من القرد أن يعطي له قلبه أولا، فكر القرد - فهو يعلم أن التمساح إذا أخذ قلبه فسيموت - وقال موافق، لكنني تركت قلبي



هدية مجانية للطلبة و أولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

في الضفة الثانية من النهر؛ لذلك سأعقد معك اتفاقا بأن أعطيك قلبي بعد أن أعبر إلى الضفة الأخرى. فكر التمساح قليلا ثم وافق ، وعندما عبرا هرب القرد، وتسلق الأشجار مرغا، وترك التمساح في الماء غاضبا، وبذلك استطاع القرد أن ينجو نفسه من الهلاك.)

١.هات من الفقرة السابقة :

معنى : " عبور " : ....(اجتياز - اتفاق – تسلق – نجاة) .

مضاد " رفض " : ....(أخذ - ذهب - وافق - هرب) .

٢.ضع علامة (V) أو (X) أمام ما يلي:

. أراد القرد السباحة في النهر.

وافق التمساح على طلب القرد.

٣.ما رأيك فيما فعله القرد مع التمساح ؟...

السؤال الرابع: نص معلوماتي : اقرأ ثم أجب :

(تُمَثَلُ المِيَاهُ الصَّالِحَةُ للشَّرْبِ وَالمُتَاحَةُ بِسُهُولَةٍ أَهَمِيَّةُ للصَّحَةِ العَامَّةِ، سَوَاء ثُمَّ اسْتِخْدَامُهَا فِي أَغْرَاضِ الشَّرْبِ أَوْ الْاسْتِعْمَالِ المَنْزِلِيَ أَوْ إِعْدَادِ الطَّعَامِ، فَتَحْسِينُ إِدَارَةِ المَوارد المائية بشكل أفضل يُمْكِنُهُ أَن يُعزز النمو الاقْتِصَادِيَ لِلبُلْدَانِ وَيُسهِمُ إِلَى حَدٍ كَبِيرٍ فِي تَقْلِيلِ الفَقْرِ ، وقد أَقَرتِ الجَمْعِيَّةُ العَامَّةُ للأُمَمِ المُتَّحِدَةِ صَرَاحَة - بِحَقِ الإِنسَانِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ وَالْمَرَافِقِ الصَّحِيَّةِ بِشَكْلٍ مُلائِمٍ لِحَيَاتِهِ، فَكُلُّ فَرد لَهُ الحَقُّ فِي الحُصُولِ عَلَى المِيَاهِ الكَافِية والمُستمِرَة والمَأْمونَةِ وَالمَقْبُولَةِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ الحُصُولُ عَلَيْهَا مَادِيًا وَبِأَسْعَارٍ مَعْقُولَةٍ سَوَاء للاستعمالِ الشَّخْصِيَ أَوِ المَنْزِلِيَ)

(أ) اسْتِخْرِجُ مِنَ القِطْعَةِ

معنى " اليسر " :.................. (الصحة - السهولة - التحسين - الإعداد)

مضاد " الغنى " :................. (الاستعمال - التقليل - الفقر - الاستهلاك) .

ب ضع علامة (V) أو (X) أَمَامَ مَا يلي:

أَقَرتِ الأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ بِحَقَّ الإِنسَانِ فِي المِيَاهِ وَالمَرَافِقِ الصَّحِيَّةِ بِشَكْلٍ مُلَائِمٍ لِحَيَاتِهِ.

(ج) ما العلاقة بين تَحْسِينُ إدارة الموارد المائية وتقليل الفقر ؟ ....

السؤال الخامس: شعر محرر من المحتوى :

ومن لم تكن أوطانه مفخرًا له فليس له في موطن المجد مفخر

ومن لم يبن في قومه ناصحًا لهم فما هو الا خائن يتستر

ومن كان في أوطانه حاميًا لها فذكراه مسك في الأنام وعنبر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

مضاد "يبن" : ....(يخفى - يبلى - يشقى - يفنى) .

(ب) ما البيت الذي يدل على المعنى التالي " الذي يحمي وطنه ويدافع عنه يذكره الجمع بالأخلاق الطيبة " ؟

....

(ج) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

- تعبيرا مجازنا..

السؤال السادس: القواعد النحوية :

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

رأت الفتاة .... فازت في المسابقة . (اسما موصولا)

.... ماهران. (مبتدأ مثنى)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

. كرمت الدولة .... المثاليات (الأمهاتَ - الأمهاتُ- الأمهاتِ- الأمهاتْ)

. التدخين يؤذي........................ (الرئتين - الرئتان - الرئةُ - الرئةِ)

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية : الطبيب يساعد المرضى

....

السؤال السابع: الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

مصرُ الَّتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي أُحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

....

السؤال الثامن: الإملاء : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

كم كتابا لديك........... (؟ - . - ، - ،)

. القراءة كثيرة الفوائد .... (؟ - . - ، - ،)

قرأ التلميذ كتابا .... وقصة (؟ - . - ، - ،)

نص الاستماع

بينما كان الأسد غارقا في نوم عميق، ركض الفأر وأيقظه، شعر الأسد بالغضب الشديد وأراد قتل الفأر، توسل الفأر إلى الأسد ألا يقتله وقال له: قد أساعدك يوما ما، سخر الأسد من الفأر وقال له : أنا ملك الغابة . فيم ستساعدني أيها الصغير؟ وبعد فترة قصيرة حوصر الأسد في شبكة الصياد، فرأه الفأر وتوجه إليه ومزق الشبكة بأسنانه الحادة وأفت الأسد من شبكة الصياد، وقال للفأر: شكرا لك وأعتذر لأنني سخرت منك".

الفصل الدراسي الأول
متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464
هدية مجانية للطلبة و أولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

الاختبار (٦)

١.الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة () أو علامة (x) :

(أ) العقل السليم في الجسم السليم .

(ب) الرياضة تضعف الجسم .

(ج) نتعلم من الرياضة الصبر والمثابرة .

٢.التعبير الكتابي :

(للتعليم عن بعد مميزات وعيوب » ، ناقش هذه الفكرة من خلال التحليل الآتي :

- مقدمة : نظام رسمي مصمم لتنفيذ عملية التعليم عن بعد ، وذلك من خلال شبكة الإنترنت .

- مميزات : - المرونة في التعليم .

- توفير الوقت والجهد .

- استمرار التعلم في الحالات الطارئة .

- سلبيات : - نقص التواصل الاجتماعي .

- التشكيك في صحة ومصداقية نتائج الاختبارات .

- حدوث مشكلات تتعلق بشبكات الإنترنت .

خاتمة: - العالم يتجه نحو التعلم عن بعد لما له من مميزات.

- التغلب على عوائق وصعوبات الحياة .

....

....

....

....

....

....

....

....

هدية مجانية للطلبة و أولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

٣.اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

لغتنا العربية الجميلة من أقدم اللغات الحية في العالم ، وقد أكدت العصور الذهبية للعرب أن اللغة العربية لغة علم وأدب وسياسة وحضارة وقد أنتجت إرثًا حضاريا زاخرًا بمختلف العلوم والفنون ، هذا بالإضافة إلى كونها لغة دين وعبادة ، ويجدر بنا أن نعتز بها ولا نذوب في لغات الحضارات الأخرى ونتخلى عن هويتنا . فتعلم ما شئت من اللغات ولكن تمسك بلغتك الأم » .

(أ) استخرج من الفقرة:

١ - معنى حقيقتنا وأصلنا » :.............٢- مضاد (أحدث):............................

(ب) ضع علامة (V) أو علامة (X) :

١ - اللغة العربية لغة من أقدم اللغات الحية .

- لا ضرر في أن نتخلى عن لغتنا ونعتز بلغات أخرى .

(ج) ماذا أكدت العصور الذهبية للعرب ، كما فهمت من الفقرة ؟.........................

٤. اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب : سيناء الحبيبة جزء غال من أرض الوطن ، وهي تتمتع بطبيعة ساحرة تجذب إليها السياح من كل مكان حيث تجمع بين السياحة الترفيهية والثقافية والدينية والعلاجية ، وأهلها معروفون بالشجاعة والكرم والترحيب بالضيف ، ومن أهم مدنها مدينة شرم الشيخ التي تعقد بها الكثير من المؤتمرات الدولية » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى « تجذب » :.................... (تبعد - تفرق - تشد وتلفت)

٢ - من أهم مدن سيناء :......................(الغردقة - شرم الشيخ - رأس غارب)

(ب) ضع علامة (V) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- أهل سيناء معروفون بالشجاعة والكرم .

(ج) ما أنواع السياحة في سيناء ؟...

٥.اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

ولي وطن أعيش على هواه	ولن أحيا على أرض سواه
بنى التاريخ أهراما ومجدًا	وشمس الحب تعلو في سماه
جُعِلْت فداه أفئدة وعمرًا	له أبنى وأسعى في رضاه

(أ) معنى « هواه » :..................(حبه – كرهه - بعده)

(ب) (بنى التاريخ أهراما و مجدًا) تعبير :............... (حقيقي – مجازي)

(ج) استخرج من الأبيات ثلاث كلمات لها النهاية نفسها : هواه ،..........،..........

٦. القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(النجوم تلمع ليلا ، وهي تبدو لك في السماء كالمصابيح التي تزينها ، ويهتدي بها المسافرون ويحددون وجهتهم ، فسبحان الخالق العظيم) .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مبتدأ......................، علامة رفعه..............................

٢ – ضميرًا......................، اسما موصولا :..............................

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - كلمة (المسافرون (فاعل مرفوع وعلامة رفعه :...........(الضمة - الألف - الواو)

٢ - كلمة « وجهتهم » :............................(خبر – فاعل – مفعول به)

(جـ) (المسافرون يهتدون بالنجوم » . اجعل هذه الجملة فعلية وغير ما يلزم .

....

هدية مجانية للطلبة و أولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464
الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول

٧.الخط - اكتب بخط النسخ :

احرص على اختيار الصديق الصالح .

....

٨.الإملاء - ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

١ - الشمس ساطعة ....

٢ - متى تشرق الشمس ....

٣ - ما أروع ضوء الشمس ....

٤ - فتحت النافذة................................ لتدخل الشمس .

نص الاستماع

العقل السليم في الجسم السليم ، هذه المقولة نسمعها كثيرًا في حياتنا اليومية ، وهي صحيحة بلا شك ، فالرياضة تقوي الجسم وتمنح الإنسان الحيوية والنشاط ، ويتعلم الرياضي الصبر والمثابرة والالتزام بتعليمات مدربه ، ودائمًا يتعلم من أخطائه ؛ ليتجنب الوقوع فيها مرة أخرى ، ويسعى لتحقيق حلمه » .

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

الاختبار (١٣)

١.(نص الاستماع استمع، ثم أجب :

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-البحث والمطالعة من نقاط قوة بطل القصة.

-التدرب الجيد يُساعد على تحقيق النجاح.

-قدم فصل بطل القصة الإذاعة المدرسية الأسبوع الماضي.

٢.(التعبير الكتابي)

اكتب مقالة تعبر فيها عن رأيك في «أهمية ممارسة الرياضة»، متناولا العناصر الآتية:

(العنوان المقدمة، الرأي، الأسباب، الأمثلة، الخاتمة) ، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - جمال الخط - علامات الترقيم).

....

....

....

....

....

٣. اقرأ الفقرة التالية :

(كانت هناك بطتان تعيشان مع سلحفاة في بحيرة، وذات يَوْمٍ جَفْتِ البُحَيْرَةُ، وقرّرت البطتَانِ أَنْ تَذهَبا إِلَى بُحَيْرةٍ أخرى. أرادَتِ السلحفاة أن تُغادِرَ مَعَ البطتَيْنِ، وحزنَتْ؛ لأنها لن تستطيع الطَّيْر معهما، فتواعَدُوا أَنْ تُمسِكَ كُلُّ بَطةٍ بِطَرَفِ عصا، وأَنْ تقبض السلحفاة بفمها على العصا من منتصفها، وحذَّرُوا السلحفاة من أن تفتح فمها في أثناء الطيران. وما إِنْ بدأتِ الرحلة، حتى سخرت الحيوانات من منظر السلحفاة التي بادرت بالرد عليهم؛ فسقطتْ ، وأُصيبت بكسور، ولم تستطع الخلاص مع صديقتيها.)

١.استخرج من الفقرة

-معنى (النجاة):.......................مضاد(ارتفعت)...........................

-جمع (كسر).......................مفرد (مناظر)...........................

٢.ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-التزمت السلحفاة بما تواعدت عليه مع صديقتيها.

-على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه دون الالتفات للساخرين.

٣.أجِبْ: بمَ تَصِفُ تصرُّفَ البطتين مع صديقتهما السلحفاة؟

....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

(الخبز غذاء أساسي للإنسان في سائر بلدان العالم. في مصر نطلق عليه بالعامية المصرية اسم (العيش)؛ لأنه من ضرورات الحياة عندنا. يختلف الخبز محليًا من محافظة لأخرى؛ ففي محافظات الصعيد ينتشر (العيش الشمسي) الذي كانت نشأته على أيدي أجدادنا المصريين القدماء، وهو نوع متفرد لا يوجد إلا في مصر. وفي محافظات الدلتا نجد (العيش المرحرح)، الذي يُخبز من دقيق الذرة مضافًا إليه القليل من دقيق القمح، وقد تُضاف إليه الحُلْبة. الخبز طعام أساسي، لكن يجب أن نتناوله بلا إفراط ولا تفريط).

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى (سائر):.......................(بعض - ثلث - جميع - نصف)

-مضاد (إفراط):.......................(اعتدال - استعجال - تهاون - توقف)

-مفرد (القدماء):.......................(المقدمة - المقدم - القدم - القديم)

٢. ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-تحدث الكاتب عن أنواع الخبز في العالم.

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
الفصل الدراسي الأول
متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464

الفصل الدراسي الأول
متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين بيياناتك - 01064549464
هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

-(العيش الشمسي) طعام مصري.

٥. (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر محمد الهراوي، ثم أجب :

رَبُوا بَنِيكُمْ عَلِّمُوهُمْ هَذِّبُوا ... فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ ... سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامِ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا ... وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مُقَامِ

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-(والعلم يرفعها أجل مقام». معنى (أجل) :..................(أغنى - أطول - أكبر - أعظم)

-(ربوا بنيكم مفرد (بنيكم).......................(ابنكم - بناءكم - بنتكم - نبأكم)

-بين الكلمتين (ربو) - هذبوا):........................(تناقض - تضاد - تشبيه - ترادف)

٢.حدد كلمتين لهما نفس نهاية (قوام) :..........................،..........................

٣.اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: الجاهل يشبه الجندي الذي ذهب إلى المعركة بلا سلاح.

....

٦.(القواعد النحوية) أجب عما يلي:

(تعلم اللغات أمر ضروري للتواصل مع أصحابها وتعرف ثقافتهم، ويساعد على خدمة البشرية، وذلك عن طريق نشر الفكر وتبادل الخبرات بين المجتمعات المتعددة، كما تُيسر اللغات نشر العلوم والمعارف بين الدول).

استخرج من الفقرة ما يلي:

-فعلا..............................نوعه..............................

-مفعولا به مبتدأ:....................علامة نصبه ظرفا..............................

الفصل الدراسي الأول

٢.أعرب الكمتين المئونتين في الفقرة :

-أمر:..

-اللغات:..

٧.(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أجمل أصدقائي أحسنهم خلقًا.

....

٨.(الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

(يُحكى أنه في الماضي البعيد عاشت مجموعة من الفؤران في غابة، وذات يوم سقط فئر منهم في بأر مملوءة بالماء، حاول الصديقان إنقاذه، لكنهما فشلا . قال أحدهما، هيا نطلب من الفيلة أن تشرب كل الماء حتى ينفذ، نجحت الحيلة، ونجا من الغرق بفضل ذكائ صديقه، ما أجمل الإخلاص).

الخطأ	....	....	....	....	....	....
التصويب	....	....	....	....	....	....

نص الاستماع

الأسبوع المقبل سيُقدِّمُ فصلنا الإذاعة المدرسية بعنوان (أنا أستطيعُ)، قسم القائدُ فِقْراتِها علينا كُلٌّ حَسَبَ نِقاط قوتِه، فوقع علي الاختيار لعرض فقرة (هل تعلم؟). جمعتُ المعلومات، وبدأتُ أكتُبُ: هل تعلم أن المُبدعين والمُخترعينَ فشلُوا مرَّاتٍ كثيرة، ولكنهم أعادوا المُحاولة حتى نَجَحُوا؟ هل تعلم أنَّ فِعْلَ الإنسان أشياء جديدة كلَّ يومٍ يُنمي ذكاءه، ويُطورُ قُدْراتِه ؟ وأخيرًا كتبتُ: هل تعلم أن اليأس هو العدو الأول للنجاح؟.. ثم تدربت على الإلقاء».

هدية مجانية للطلبة وأولياء الأمور - لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 01064549464